

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab IV maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

Model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan proses pembelajaran ekonomi pada materi permintaan dan penawaran, dapat di lihat dari hasil belajar siswa yang diperoleh pada siklus I yang tuntas 15 siswa (51,72%), dan diperoleh pada siklus II meningkat menjadi 27 siswa (93,1%).

Dengan demikian maka model pembelajaran *Problem Based Learning* sangat tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X pada SMA Negeri 1 Boliyohuto.

#### **5.2. Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat diterapkan dalam proses pembelajaran ekonomi khususnya pada materi permintaan dan penawaran.
2. Hasil belajar siswa dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran *Problem Based Learning*, jika dalam pembelajaran ekonomi guru menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.