

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian selama dua siklus, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa melalui model pembelajaran tipe *Think Pair Share* guru dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII-2 SMP Negeri 8 Gorontalo
2. Berdasarkan tindakan yang dilakukan dari siklus I dan siklus II daya serap siswa meningkat dari siklus 72.42% dan pada siklus II meningkat menjadi 80.15%.
3. Dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think pair share* hasil belajar siswa meningkat, hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan secara signifikan jumlah siswa yang mendapatkan nilai 75 keatas dari siklus I ke siklus II yaitu dari 18 orang (54.54%) dari 33 siswa menjadi 28 orang (84.84%).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasannya seperti telah diuraikan pada bab terdahulu, maka penulis perlu mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan dengan berhasilnya penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) maka peneliti

menyarankan pada kawan-kawan mahasiswa untuk melakukan penelitian yang seperti *Problem Based Learning*, *Blended Learning* dan metode, model pembelajaran yang lain sehingga bisa menyakinkan/membenarkan teori-teori model pembelajaran tersebut.

2. Pihak sekolah diharapkan agar memberikan dukungan yang lebih kepada peneliti agar hasil penelitian benar-benar dapat diimplementasikan kepada guru-guru mata pelajaran yang lain.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan bagi para peneliti yang akan melakukan penelitian baik disekolah formal (SMP, MTs, SMA, MA) karena model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dapat diterapkan bagi siswa segala usia.