

ABSTRAK

Hesti Marta. NIM : 211 408 174. Pengaruh Faktor Eksternal Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMK Negeri 1 Gorontalo. Skripsi Program Studi S1 Tata Niaga Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo 2013. Di bawah bimbingan Bapak Drs. Maha Atma Kadji, M.Si, dan Bapak Idris Yanto Niode, S.Pd, MM.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : (1) apakah faktor eksternal berpengaruh secara parsial dan signifikan terhadap hasil belajar siswa di SMK Negeri 1 Gorontalo; (2) Apakah faktor eksternal berpengaruh secara simultan dan signifikan terhadap hasil belajar siswa di SMK Negeri 1 Gorontalo. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bertujuan : (1) Untuk mengetahui apakah faktor eksternal berpengaruh secara parsial dan signifikan terhadap hasil belajar siswa di SMK Negeri 1 Gorontalo; (2) Untuk mengetahui apakah faktor eksternal berpengaruh secara simultan dan signifikan terhadap hasil belajar siswa di SMK Negeri 1 Gorontalo.

Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan observasi, wawancara serta pengisian angket. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisa dengan melakukan uji normalitas data untuk mengetahui apakah data tersebut berdistribusi normal. Selanjutnya dilakukan pengujian hipotesis statistik dengan tahapan-tahapan untuk mencari persamaan regresi berganda, uji linearitas berganda dan keberartian persamaan regresi, menghitung koefisien korelasi dan determinasi, dan menguji keberartian koefisien korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari perhitungan analisis regresi berganda antara lingkungan sosial dan lingkungan non sosial terhadap hasil belajar siswa diperoleh persamaan regresi ganda yaitu $\hat{Y} = 8,729 + 0,775 X_1 + 0,962 X_2$. Selain itu pula diketahui besarnya pengaruh antara lingkungan sosial dan lingkungan non sosial terhadap hasil belajar siswa di SMK Negeri 1 Gorontalo berdasarkan hasil koefisien korelasi ganda $r = 0,901$ dan koefisien determinasi $r^2 = 0,811$ atau sebesar 81,10 %. Lingkungan sosial dan lingkungan non sosial secara sendiri-sendiri (*parsial*) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, dimana untuk lingkungan sosial $t_{hitung} = 4,926$ dan lingkungan non sosial $t_{hitung} = 8,144$. Sedangkan dari daftar distribusi $t_{tabel} = 2,069$ ($4,926 > 2,069$ dan $8,144 > 2,069$). Selain itu lingkungan sosial dan lingkungan non sosial secara bersama-sama (*simultan*) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, dimana $f_{hitung} = 4,715$ sedangkan $f_{tabel} = 3,42$ ($f_{hitung} = 4,715 > f_{tabel} = 3,42$). Sehingga dapat dikatakan hipotesis penelitian (H_3) yang berbunyi : “diduga terdapat pengaruh baik secara parsial maupun secara simultan dan signifikan antara faktor eksternal terhadap hasil belajar siswa di SMK Negeri 1 Gorontalo” dapat di terima pada taraf yang signifikan.

Kata Kunci : Faktor Eksternal dan Hasil Belajar Siswa.