

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Lingkungan sosial dan lingkungan non sosial secara sendiri-sendiri (*parsial*) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji keberartian koefisien korelasi (uji t), dimana untuk lingkungan sosial diperoleh harga  $t_{Hitung}$  sebesar = 4,926 dan untuk lingkungan non sosial diperoleh harga  $t_{Hitung}$  sebesar = 8,144. Sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh harga  $t_{Tabel}$  sebesar = 2,069. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa baik lingkungan sosial maupun lingkungan non sosial secara sendiri-sendiri (*parsial*) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.
2. Lingkungan sosial dan lingkungan non sosial yang merupakan faktor eksternal dari siswa secara bersama-sama (*simultan*) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari uji keberartian persamaan regresi (uji F), dimana  $F_{hitung} (regresi) = 4,715$  sedangkan  $F_{tabel}$  untuk dk 2 : 23, pembilang = 2 (dua prediktor) dan penyebut = 23 (n-2) untuk taraf signifikansi 5% = 3,42. Hal ini berarti harga  $F_{hitung} (regresi) > F_{tabel}$ , dengan demikian  $F_{hitung} (regresi)$  adalah signifikan.

Bila dilihat dari perbandingan antara nilai  $F_{hitung} (regresi)$  dengan  $F_{tabel}$ , maka hasil pengujian menunjukkan pengaruh yang bersifat positif. Oleh

karena itu dapat dikatakan bahwa variabel lingkungan sosial dan variabel lingkungan non sosial secara bersama-sama (*simultan*) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Artinya semakin baik lingkungan sosial dan lingkungan non sosial di sekitar siswa, maka hasil belajar siswa akan semakin baik pula.

## 5.2 Saran

Dengan memperhatikan hasil penelitian dan berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk pihak sekolah dalam hal ini SMK Negeri 1 Gorontalo perlu meningkatkan kualitas dan kuantitas fasilitas belajar yang menunjang proses pembelajaran dan tentunya disertai dengan pengelolaan yang baik. Selain itu pula sekolah perlu menciptakan suasana lingkungan yang nyaman dan efektif untuk kegiatan belajar mengajar, karena hal ini akan sangat berpengaruh pada pencapaian hasil belajar siswa.
2. Untuk guru yang merupakan fasilitator dalam belajar siswa hendaknya dapat lebih menciptakan suasana dan lingkungan belajar yang lebih menyenangkan bagi siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di sekolah. Selain itu juga guru perlu membangkitkan motivasi belajar siswa serta melakukan variasi penggunaan media dan metode pembelajaran.
3. Untuk peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian sejenis yang berkaitan dengan pengaruh faktor eksternal terhadap hasil belajar siswa, hendaknya mempertimbangkan untuk menambah bahasan penelitian khususnya yang berkaitan dengan permasalahan terkini seperti perubahan kurikulum yang

ada, serta menambah faktor-faktor lain seperti media pembelajaran, dukungan orang tua, dan juga masalah-masalah sosial lainnya yang berpengaruh pada peningkatan kualitas pendidikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi.** 2006. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik, Edisi Revisi VI.* Jakarta : Rineka Cipta.
- 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta : Rineka Cipta
- B. Suryosubroto.** 2002. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah.* Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Budiningsih, Asri.** 2005. *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Dimiyanti .** 2006. *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri.** 2002. *Psikologi Belajar.* Jakarta: Rineke Cipta
- Hamalik, Oemar.** 2004. *Proses Belajar Mengajar,* Jakarta :Bumi Aksara.
- Mansyur dkk.** 2009. *Assesmen Pembelajaran Di Sekolah.* Jogyyakarta : Multi Pressindo
- Muhibbin, Syah.** 2006. *Psikologi Belajar,* Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- 2007. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru.* Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Ngalim.** 2006. *Psikologi Pendidikan.* Bandung: Remaja Rosdakarya
- Slameto.** 2003. *Belajar dan Faktor Mempengaruhinya,* Jakarta.
- Sudjana, Nana.** 2002. *Metode Statistik.* Bandung : PT. Tarsito
- 1989. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono.** 2012. *Statistika Untuk Penelitian, Edisi Cetakan Ke-20.* Bandung: Alfabeta.
- Thabrany, Hasbullah.** 2004. *Rahasia Sukses Belajar.* Jakarta: Raja Grafindo Persada

**Yunus, Hamzah.** 2003. Pedoman Penulisan Skripsi dan Makalah serta Prosedur Pelaksanaan, Gorontalo : Ikip Gorontalo.

-----2005. *Dasar-Dasar Statistika*, Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo.

**Zain, Azwan.** 2006. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineke Cipta