

ABSTRAK

Ismi F.Nur Kobandaha. 211408186. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VIII OT SMP Negeri 2 Telaga”, Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Ekonomi Perkantoran. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo. 2013. Bimbingan Bapak, Drs. H. Rosman Ilato, M.Pd dan Ibu, Radia Hafid, S.Pd, M.Si.

Pelaksanaan penelitian ini didasarkan pada rumusan masalah yaitu Apakah melalui penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII-OT Di SMP Negeri 2 Telaga ?”

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian berjumlah 18 orang. Variabel penelitian terdiri dari variabel input, variabel proses dan variabel output. Tahapan penelitian terdiri dari: tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes. Teknik analisis data yang digunakan untuk pengujian hipotesis tindakan yaitu dengan menggunakan persentase berdasarkan indikator keberhasilan siswa yang telah di tetapkan.

Sebagai kesimpulan dari penelitian ini adalah hipotesis tindakan yang berbunyi ”Jika digunakan model pembelajaran tipe *Think Pair Share* (TPS) pada mata pelajaran IPS Terpadu, maka hasil belajar siswa kelas VIII OT di SMP Negeri 2 Telaga akan meningkat dan dapat diterima”, karena didukung dengan analisis data sebagai berikut: 1) Siswa yang memperoleh nilai minimal 75 pada saat observasi awal 55,56% menjadi 72,22%, hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 83,34% pada siklus II. 2) Hasil pengamatan kegiatan guru untuk kriteria sangat baik dan baik meningkat dari 76,47% hasil siklus I, menjadi 82,36% pada hasil siklus II. 3) Hasil pengamatan kegiatan siswa untuk kriteria sangat baik dan baik meningkat dari 75% dari hasil siklus I, terjadi peningkatan 87,5% pada hasil siklus II.

Kata Kunci: Tipe *Think Pair Share*, Hasil Belajar Siswa