

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut: hipotesis tindakan yang berbunyi "Jika digunakan model pembelajaran tipe *Think Pair Share* (TPS) pada mata pelajaran IPS Terpadu, maka hasil belajar siswa kelas VIII OT di SMP Negeri 2 Telaga akan meningkat dan dapat diterima", karena didukung dengan analisis data sebagai berikut: 1) Siswa yang memperoleh nilai minimal 75 pada saat observasi awal 55,56% menjadi 72,22%, hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 83,34% pada siklus II. 2) Hasil pengamatan kegiatan guru untuk kriteria sangat baik dan baik meningkat dari 76,47% hasil siklus I, menjadi 82,36% pada hasil siklus II. 3) Hasil pengamatan kegiatan siswa untuk kriteria sangat baik dan baik meningkat dari 75% dari hasil siklus I, terjadi peningkatan 87,5% pada hasil siklus II.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, maka sehubungan dengan hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan beberapa saran, antara lain sebagai berikut:

1. Dalam proses pelaksanaan kegiatan pembelajaran berlangsung, guru hendaknya memiliki model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan sehingga siswa dapat berperan aktif dan dapat memahami materi yang diajarkan.
2. Pelaksanaan penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan guru mata pelajaran lain untuk mengembangkan kemampuan dan untuk memecahkan permasalahan yang dihadapi dalam proses pembelajaran berlangsung.

