

## ABSTRAK

**Mahyudin Marjun.** NIM : 211 408 202. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Penelitian Pada Kelas XI IPS<sup>3</sup> SMA Negeri 1 Tibawa). Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo 2012. Di bawah bimbingan Bapak Dr. Hamzah Yunus, M.Pd dan Ibu Radia Hafid, S.Pd, M.Si.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS<sup>3</sup> SMA Negeri 1 Tibawa khususnya pada mata pelajaran ekonomi.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS<sup>3</sup> SMA Negeri 1 Tibawa khususnya pada mata pelajaran ekonomi melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD). Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan lembar observasi dan tes hasil belajar yang dilakukan secara bersiklus. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisa untuk memperoleh rata-rata daya serap siswa guna mengetahui ketuntasan hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS<sup>3</sup> SMA Negeri 1 Tibawa tahun pelajaran 2012/2013 pada mata pelajaran ekonomi. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu dari 66,67% menjadi 86,67% atau rata-rata kelas 73,33 pada siklus I menjadi 78,5 pada siklus II. Sehingga hipotesis yang berbunyi “Jika digunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD), maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas XI IPS<sup>3</sup> SMA Negeri 1 Tibawa akan meningkat”, dinyatakan dapat diterima.

Model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa, oleh sebab itu guru perlu menggunakan model pembelajaran STAD dalam kegiatan belajar mengajar.

Kata Kunci: *Hasil Belajar dan Kooperatif tipe Student Teams Achievement Division* (STAD).

## ABSTRACT

**Mahyudin Marjun.** NIM : 211 408 202. *Improving Students' Learning Outcomes on Economics Subject through Cooperative Learning Model of Student Teams Achievement Division (STAD) Type. (Research in Second Year Socials<sup>3</sup> Class Students of SMA Negeri 1 Tibawa).* Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business, State University of Gorontalo 2012. Supervisor are Dr. Hamzah Yunus, M.Pd and Radia Hafid, S.Pd, M.Si.

Formulation of the problem in this study is whether the use of cooperative learning model of Student Teams Achievement Division (STAD) type can improve students' learning outcomes in second year Socials<sup>3</sup> Class Students of *SMA Negeri 1 Tibawa*, especially on economics subject.

This is a classroom action research aimed at improving students' learning outcomes in second year Socials<sup>3</sup> Class Students of *SMA Negeri 1 Tibawa*, especially on economics subject through the use of cooperative learning model of Student Teams Achievement Division (STAD) type. Collecting data in this study using the observation sheet and test results performed by cyclic learning. The data obtained were further analyzed to obtain the average absorption to determine the thoroughness of students' learning outcomes.

The results showed that through the use of cooperative learning model of Student Teams Achievement Division (STAD) type can improve students' learning outcomes in second year Socials<sup>3</sup> Class Students of *SMA Negeri 1 Tibawa* in academic year of 2012/2013 on economics subjects. It can be seen from the results of students' learning outcomes has increased from first (66.67%) to second cycle (86.67%) or score average 73.33 into 78.5. So that, the hypothesis which says "If you use the Cooperative Learning Model of Student Teams Achievement Division (STAD) type, the students' learning outcomes on economics subjects in second year Socials<sup>3</sup> Class Students of *SMA Negeri 1 Tibawa* will improve", proven and acceptable.

Keywords: Students' *Learning Outcomes*, *Cooperative of Student Teams Achievement Division (STAD) types*.