

ABSTRAK

Moh. Isnaini Nim 211 408 213 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*(CTL) Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas X⁷ SMA Negeri 4 Gorontalo”. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Meyko Panigoro,S.Pd, M.Pd dan Agil Bachsoan, S.Ag. M.Ag.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan rumusan masalah: apakah dengan penggunaan pendekatan *Contextual Teaching and Learning*(CTL)dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di kelas X⁷ SMA Negeri 4 Gorontalo?

Metode Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), sampel penelitian berjumlah 31 orang siswa dengan 18 orang laki-laki dan 13 orang perempuan dikelas X⁷ Pada mata pelajaran ekonomi.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh bahwa pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I dan II. Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan diperoleh bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari kegiatan observasi awal ke siklus I sebesar 3,22% yaitu dari 54,84% menjadi 58,06%, selanjutnya untuk siklus I ke siklus II terdapat peningkatan sebesar 25,81% yaitu dari 58,06% menjadi 83,87% atau rata-rata kelas 68,10 menjadi 77,58.

Dengan demikian hipotesis tindakan yang berbunyi “Jika digunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learnig* (CTL), maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi siswa kelas X⁷ SMA Negeri 4 Gorontalo akan meningkat”, dinyatakan terbukti benar dan dapat diterima

Kata Kunci : Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*(CTL), Hasil Belajar Siswa.

