

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

5.1.1 Penggunaan pendekatan *Contextual Teaching and Learnig* (CTL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X⁷ SMA Negeri 4 Gorontalo tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari kegiatan observasi awal ke siklus I sebesar 3,22% yaitu dari 54,84% menjadi 58,06%, selanjutnya untuk siklus I ke siklus II terdapat peningkatan sebesar 25,81% yaitu dari 58,06% menjadi 83,87% atau rata-rata kelas 68,10 menjadi 77,58.

5.1.2 Melalui pendekatan *Contextual Teaching and Learnig* (CTL), maka hasil belajar siswa kelas X⁷ SMA Negeri 4 Gorontalo tahun pelajaran 2012/2013 pada mata pelajaran Ekonomi dapat meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

5.2.1 Dalam proses pembelajaran, guru hendaknya dapat memilih dan menganalisa model dan pendekatan pembelajaran yang tepat, serta tidak hanya berpatokan pada satu pendekatan pembelajaran saja.

5.2.2 Dari hasil penelitian ini, pendekatan pembelajaran *Contextual Teaching and Learnig* (CTL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa, oleh sebab itu guru perlu menerapkan pendekatan pembelajaran *Contextual Teaching and Learnig* (CTL) dalam kegiatan belajar mengajar.