

ABSTRAK

Novita Mobiliu ,Nim 211 408 227“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achivement Devision*) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi”. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Raflin Hinelu, S.Pd, M.Sidan Robiyati Podungge, S.Pd, MAP.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan rumusan masalah: “Apakah Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD

Dalam Pembelajaran Ekonomi Hasil Belajar Siswa akan meningkat?”

Metode Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), sampel penelitian berjumlah 27 orang siswa dengan 10 orang laki-laki dan 17 orang perempuan di kelas X⁷ pada mata pelajaran ekonomi.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh bahwa pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I dan II. Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan diperoleh bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari kegiatan observasi awal ke siklus I sebesar 14,81% yaitu dari 48,15% menjadi 62,96%, selanjutnya untuk siklus I ke siklus II terdapat peningkatan sebesar 22,23% yaitu dari 62,96% menjadi 85,19% dengan nilai rata-rata kelas dari 69,70 menjadi 80,15.

Dengan demikian hipotesis tindakan yang berbunyi “Jika guru dalam melaksanakan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, maka dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Tibawa Kabupaten Gorontalo khususnya kelas X-1”, dinyatakan terbukti benard dapat diterima.

Berdasarkan hasil deskripsi hasil penelitian di atas maka peneliti merekomendasikan beberapa saran yaitu: 1) Dalam proses pembelajaran, guru hendaknya dapat memilih dan menganalisis model dan pendekatan pembelajaran yang tepat, serta tidak hanya berpatokan pada satu pendekatan pembelajaran saja dan 2) Dari hasil penelitian ini, model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa, oleh sebab itu guru perlu menerapkan model pembelajaran ini dalam kegiatan belajar mengajar.

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Hasil Belajar Siswa.*

