

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

- 5.1.1 Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X¹ SMA Negeri 1 Tibawa tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari kegiatan observasi awal ke siklus I sebesar 14,81% yaitu dari 48,15% menjadi 62,96%, selanjutnya untuk siklus I ke siklus II terdapat peningkatan sebesar 22,23% yaitu dari 62,96% menjadi 85,19% dengan nilai rata-rata kelas dari 69,70 menjadi 80,15.
- 5.1.2 Melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD, maka hasil belajar siswa kelas X¹ SMA Negeri 1 Tibawa tahun pelajaran 2012/2013 pada mata pelajaran Ekonomi dapat meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Dalam proses pembelajaran, guru hendaknya dapat memilih dan menganalisa model dan pendekatan pembelajaran yang tepat, serta tidak hanya berpatokan pada satu pendekatan pembelajaran saja.

5.2.2 Dari hasil penelitian ini, model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa, oleh sebab itu guru perlu menerapkan model pembelajaran ini dalam kegiatan belajar mengajar.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

- 5.2.3 Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X¹ SMA Negeri 1 Tibawa tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari kegiatan observasi awal ke siklus I sebesar 14,81% yaitu dari 48,15% menjadi 62,96%, selanjutnya untuk siklus I ke siklus II terdapat peningkatan sebesar 22,23% yaitu dari 62,96% menjadi 85,19% dengan nilai rata-rata kelas dari 69,70 menjadi 80,15.
- 5.2.4 Melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD, maka hasil belajar siswa kelas X¹ SMA Negeri 1 Tibawa tahun pelajaran 2012/2013 pada mata pelajaran Ekonomi dapat meningkat.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- 5.3.1 Dalam proses pembelajaran, guru hendaknya dapat memilih dan menganalisa model dan pendekatan pembelajaran yang tepat, serta tidak hanya berpatokan pada satu pendekatan pembelajaran saja.

5.3.2 Dari hasil penelitian ini, model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa, oleh sebab itu guru perlu menerapkan model pembelajaran ini dalam kegiatan belajar mengajar.