

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan simpulan penelitian sebagai berikut : Hipotesis penelitian yang berbunyi “Jika guru menggunakan Model pembelajaran kooperatif *snowball throwing* dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran ekonomi di kelas VIIIc SMP Negeri Gorontalo, maka hasil belajar siswa akan meningkat”, dengan indikator keberhasilan siswa yang memperoleh nilai minimal 70 meningkat dari 59,3% menjadi 92,6% dapat diterima, karena hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setelah pelaksanaan siklus I dari 51,8% pada saat observasi menjadi 59,3%, dan hasil belajar siswa setelah pelaksanaan siklus II meningkat dari 59,3% pada siklus I menjadi 92,6%.

Pembelajaran dengan menggunakan model *snowball throwing* ini akan menciptakan suasana yang menyenangkan dan membuat siswa aktif, serta mendorong peserta didik untuk berani mengemukakan pendapatnya. Ini dapat dilihat dari hasil pelaksanaan penelitian sebanyak 2 siklus, bahwa hasil belajar siswa meningkat dari 59,3% menjadi diatas 85%.

#### **5.2 Saran**

Adapun saran yang dapat peneliti kemukakan dalam skripsi ini yaitu :

- a. Memperhatikan betapa pentingnya manfaat penggunaan Model dalam pembelajaran, maka di harapkan kepada guru-guru untuk selalu memperhatikan kesesuaian antara model dan materi pelajaran yang diberikan dalam pelajaran.

- b. Diharapkan kepada peneliti berikutnya untuk meneruskan penelitian ini sehingga mampu menciptakan hasil belajar siswa yang lebih baik.
- c. Pada pihak sekolah diharapkan agar dapat menggunakan model pembelajaran berupa model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing*.
- d. Guru harus meningkatkan rasa percaya diri siswa agar mereka tidak enggan mengajukan pertanyaan atau menjawab pertanyaan guru.