

## ABSTRAK

**Oyis Boya. 211408243.** “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Melalui model pembelajaran Koopertif *Tipe Numbered Heads Together* (NHT) Di Kelas VIII<sup>1</sup> SMP Negeri 8 Gorontalo”, Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Ekonomi Perkantoran. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo. 2013. Bimbingan Ibu, Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd dan Ibu, Radia Hafid, S.Pd, M.Si.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakn pada siswa kelas VIII<sup>1</sup> SMP Negeri 8 Gorontalo tahun 2012-2013. Masalah pokok dalam penelitian tindakan kelas ini, yakni rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS terpadu. Dengan tujuan utama penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu Melalui Metode penelitian *Number Head Together*. Bertitik tolak dari rumusan masalah diatas maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “Apakah model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS terpadu Kelas VIII<sup>1</sup> SMP Negeri 8 Gorontalo”.

SIKLUS I : Hasil belajar dari 34 siswa yang dikenai tindakan 15 siswa yang memperoleh nilai  $\leq 75$  sebesar 44,12% dan 19 siswa yang memperoleh nilai  $\geq 75$  sebesar 55,88% Dengan demikian perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya karena belum memenuhi indikator kinerja yang ditetapkan.

SIKLUS II : Hasil belajar dari 34 siswa yang dikenai tindakan 31 siswa yang memperoleh nilai  $\geq 75$  sebesar 91,18% dan 3 siswa yang memperoleh nilai  $\leq 75$  sebesar 8,82%. Dengan demikian indikator kinerja yang telah ditetapkan dapat dipenuhi.

Jadi pelaksanaan tindakan Siklus I dan Siklus II terdapat peningkatan pada hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT). Dengan demikian hipotesis tindakan yang telah dirumuskan yakni “jika dalam belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu dikelas VIII<sup>1</sup> SMP Negeri 8 Gorontalo akan meningkat” Telah teruji dengan benar dan dapat diterima.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together, Hasil Belajar Peserta Didik