

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian-uraian yang telah dikemukakan sebelumnya, maka peneliti menarik beberapa kesimpulan penelitian, yakni sebagai berikut:

- 5.1.1 Proses pembelajaran pada mata pelajaran persamaan dasar akuntansi (PDA) di SMK Negeri 1 Batudaa Kabupaten Gorontalo pada umumnya belum efektif, hal ini dipengaruhi oleh kurangnya faktor-faktor yang mendukung kelancaran atau keefektifan dari proses pembelajaran sebagaimana yang telah dijelaskan pada pembahasan.
- 5.1.2 Terdapat beberapa faktor yang cukup serius dalam mempengaruhi Efektivitas Kerja Guru pada mata pelajaran persamaan dasar akuntansi (PDA) di SMK Negeri 1 Batudaa Kabupaten Gorontalo. Adapun faktor yang dimaksud meliputi kompetensi guru, fasilitas pembelajaran yang masih kurang serta faktor lingkungan.
- 5.1.3 Upaya yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam memaksimalkan atau mengefektifkan kerja guru pada mata pelajaran persamaan dasar akuntansi (PDA) di SMK Negeri 1 Batudaa Kabupaten Gorontalo yakni dengan mengikut sertakan guru tersebut dalam kegiatan pendidikan dan pelatihan (Diklat).

5.2 Saran

Dengan memperhatikan kesimpulan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Untuk mencapai proses belajar mengajar yang efektif, guru sebaiknya mempersiapkan diri sebelum memulai proses pembelajaran serta menyiapkan perangkat pendukung pengajaran, sehingga substansi proses pembelajaran benar-benar sesuai dengan harapan.
- 5.2.2 Guna memaksimalkan efektivitas kerja guru, maka diharapkan secara berkelanjutan pimpinan sekolah perlu mengadakan pengawasan, baik menyangkut kesiapan maupun segala proses pembelajaran dalam kelas serta membenahi segala bentuk kekurangan-kekurangan yang ada pada SMK Negeri 1 Batudaa Kabupaten Gorontalo.
- 5.2.3 Kaitannya dengan upaya peningkatan efektivitas kerja guru pada mata pelajaran persamaan dasar akuntansi (PDA) di SMK Negeri 1 Batudaa Kabupaten Gorontalo, diupayakan keikutsertaan guru tersebut dalam kegiatan-kegiatan pendidikan dan pelatihan (Diklat), seminar, diskusi, serta melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi, peningkatan jumlah pendidik serta penyediaan fasilitas belajar yang memadai.