

ABSTRAK

Sri wahyuni Matana, 2013. Skripsi ini yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Kota Gorontalo pada mata pelajaran Ekonomi dengan menggunakan Model Pembelajaran *Number Heads Together*”. Jurusan Pendidikan Ekonomi Prog. Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah bimbingan Bpk Raflin Hinelu, S.Pd.,M.Si, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Robiyati, S.Pd. MAP selaku pembimbing II.

Tujuan Penelitian ini adalah melalui Model pembelajaran *Number Heads Together* yaitu agar dapat mengetahui upaya Guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses belajar mengajar berlangsung, Dan meningkatkan keaktifan siswa dalam kelas dan merangsang siswa lebih giat belajar pada mata pelajaran Ekonomi dengan menggunakan Model pembelajaran NHT (*Number Heads Together*) Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas.”.

Hasil penelitian menunjukkan melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII IPS di SMP Negeri 2 Kota Gorontalo tahun pelajaran 2011/2012 pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang memperoleh nilai minimal 70 yang mengalami peningkatan dari 25% saat observasi awal menjadi 57,14% hasil siklus I, dan meningkat lagi menjadi 85,71% hasil sipklus II. dengan demikian indikator kinerja yang telah ditetapkan di penuhi.

Jadi pelaksanaan tindakan siklus I dan siklus II terdapat peningkatan pada siklus belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Number Heads Together*. Dengan demikian hipotesis tindakan yang telah dirumuskan yakni “ jika guru menggunakan model pembelajaran (*Number Heads Together*) yang tepat maka akan menambah hasil belajar siswa pada mata pelajaran, khususnya pada mata pelajaran Ekonomi yang berada di SMP Negeri 2 Kota Gorontalo dapat meningkat” dan dapat diterima.

Penerapan penelitian tindakan kelas ini agar kiranya mendapat perhatian dan dukungan penuh dari semua unsur yang terlibat dalam tindakan kelas tersebut (Kepala sekolah, guru, serta siswa itu sendiri). Karena penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan ataupun pembelajaran di sekolah yang bersangkutan.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Number Heads Together*.