

## ABSTRAK

**Sukanto S. Mohi**, “ Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* Pada Mata Pelajaran IPS Materi Kegiatan Pokok Ekonomi”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo 2012.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada materi kegiatan pokok ekonomi, pola pembelajaran masih didominasi oleh guru melalui metode ceramah, keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran IPS masih kurang, dan siswa kurang mampu mengemukakan ide baik kepada guru maupun sesama teman.

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 9 Gorontalo pada materi kegiatan pokok ekonomi melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share*. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “Jika dalam pembelajaran materi kegiatan pokok ekonomi dengan menggunakan model kooperatif tipe *Think-Pair-Share* maka hasil belajar siswa akan meningkat”.

Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan hasil belajar siswa, kegiatan mengajar guru, dan kegiatan belajar siswa dari siklus I ke Siklus II. Ini menunjukkan bahwa kriteria keberhasilan tindakan telah tercapai. Dengan demikian, hipotesis penelitian yang diajukan dalam penelitian ini dinyatakan diterima. Namun demikian, karena ada 2 orang siswa yang belum mencapai KKM, maka guru memberikan bimbingan khusus di luar jam pelajaran.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, *Think-Pair-Share*, Kegiatan Pokok Ekonomi.