

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab IV maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

Model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dapat meningkatkan proses pembelajaran IPS pada materi kegiatan pokok ekonomi, dapat di lihat dari hasil belajar siswa yang diperoleh pada siklus I yang tuntas 18 siswa (62,07%), dan diperoleh pada siklus II meningkat menjadi 27 siswa (93,1%).

Dengan demikian maka model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* sangat tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII pada SMP Negeri 9 Gorontalo.

5.2. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dapat diterapkan dalam proses pembelajaran IPS khususnya pada materi kegiatan pokok ekonomi.
2. Hasil belajar siswa dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*, jika dalam pembelajaran IPS guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.