

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasar hasil penelitian diatas dapat diangkat simpulan bahwa dalam upaya meningkatkan kualitas guru dengan program sertifikasi guru belumlah berjalan efektif, karena masih terdapat permasalahan klasik dimana masih seringnya ditemukan kesalahan pemahaman atas manfaat pemberian sertifikasi tersebut pada para guru, sebagaimana yang telah di temukan di lapangan bahwa sertifikasi guru tersebut lebih lanjut hanya menjadi tujuan dalam peningkatan kesejahteraan guru, bukan sebagai menilai kualitas profesionalisme guru sehingga sebagai konsekuensi logisnya dia dapat diberikan kesejahteraan untuk mendorongnya agar lebih baik lagi.

Sebagaimana yang terungkap dalam penelitian diatas, menyebutkan bahwa masih ada guru yang telah tersertifikasi tetapi belum dapat meningkatkan kompetensinya. Namun perlu juga di sadari oleh semua pihak bahwa sertifikasi belumlah bisa di jadikan sebuah dasar untuk menilai peningkatan kompetensi guru, melainkan hanya sekedar menjadi faktor pendukung. sehingga secara signifikan berimplikasi pada peningkatan hasil belajaran siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas maka diajukan saran sebagai akhir dari penelitian yaitu dalam rangka memperbaiki persepsi atas sertifikasi guru yang cenderung mengutamakan kesejahteraan tersebut, maka dianggap perlu untuk

seluruh pihak yang bertanggung jawab atas program serta stakeholder yang memiliki kaitan dengan program tersebut bekerjasama untuk terus mensosialisasikan hal dimaksud kepada para guru yang telah tersertifikasi, selain itu pihak penyelenggara juga harus lebih baik lagi untuk menyeleksi para guru sesuai standar sertifikasi guru yang berlaku. Disamping itu pihak pemerintah selaku penyelenggara dapat bertindak tegas pada guru apabila telah melanggar komitmen awal dengan mencabut sertifikatnya. Hal tersebut agar tidak lagi berimbas serta dapat berimplikasi negatif terkait dengan sertifikasi guru di hari kemudian.

DAFTAR PUSTAKA

- Haryanto, Zeni. 2009. *Sertifikasi Profesi Keguruan*. Jakarta: Poliyama Widyapustaka.
- Mulyasa. 2008. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung; PT. Remaja Rosdakarya.
- Muslich, Masnur. 2007. *Sertifikasi Guru Menuju profesionalisme pendidikan*, Jakarta; PT. Bumi Aksara.
- M. Syaom Barliana & Ahmad Anwar Yusa. 2008. Sertifikasi Guru Dan Masa Depan LPTK.. Makalah ini pernah disampaikan dalam Seminar Nasional dan Temu Karya FT/FPTK se Indonesia, Universitas Negeri Padang. http://www.academia.edu/1027922/SERTIFIKASI_GURU_DAN_MASA_DEPAN_LPTK
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujanto, Bedjo. 2009. *Cara Efektif Menuju Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raih Asa Sukses.
- Sarimaya, Farida. 2008. *Sertifikasi Guru Apa, Mengapa dan Bagaimana?*. Bandung; CV. Yrama Widya.
- Suyatno. 2008, *Panduan Sertifikasi Guru*. Jakarta; PT. Indeks.
- Uno, Hamzah. 2010. *Profesi Pendidikan (Problema, Solusi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia)*. Jakarta; Bumi Aksara.