

ABSTRAK

Widyawati R. Mandola. 2013. *“Hubungan Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Gorontalo”*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis (FEB) Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Salma Bowtha, M.Pd dan Pembimbing II Badriyyah Djula, S.Pd., M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis hubungan antara pengelolaan kelas dengan hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X 7 SMA Negeri 1 Gorontalo sebanyak 25 orang. Pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan menggunakan instrumen berupa penyebaran angket dan tes hasil belajar dalam bentuk objektif. Tes hasil belajar diberikan kepada siswa yang dijadikan sampel sebanyak 1 kali yaitu pada akhir materi pembelajaran. Dari hasil analisis pengujian hipotesis pada taraf kepercayaan $\alpha = 0,01$ diperoleh $t_{\text{daftar}} = 2,81$. Untuk uji linearitas persamaan regresi diperoleh $F_{\text{hitung}} = 4,23$ untuk taraf nyata $\alpha = 0,05$ dengan dk pembilang = 17 dan dk penyebut = 6 diperoleh $F_{(0,95)(17,6)} = 2,70$. Karena $F_{\text{hitung}} = 4,23 \geq F_{\text{tabel}} = 2,70$, berarti persamaan regresi $\hat{Y} = 9,11 + 0,055x$ berbentuk linear. Kemudian untuk pengujian signifikan persamaan regresi diperoleh $F_{\text{hitung}} = 1,09$ untuk taraf nyata $\alpha = 0,05$ dk pembilang = 1 dan dk penyebut = 23 diperoleh $F_{(0,95)(1,23)} = 4,12$. Dengan demikian, penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara pengelolaan kelas dengan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil temuan, maka disarankan kepada guru agar dalam setiap proses pembelajaran selalu berusaha menciptakan suasana kelas yang nyaman dan bersahabat, dengan menerapkan teknik pengelolaan kelas secara efektif, sehingga siswa dapat semaksimal mungkin menerima dan memahami materi yang diberikan. Selain kepada guru, siswa juga diharapkan dapat berperan aktif sehingga dapat terjadi umpan balik dalam setiap proses pembelajaran yang berlangsung. Karena hal tersebut memiliki kontribusi positif terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Pengelolaan Kelas, Hasil Belajar