

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, maka diperoleh simpulan bahwa dengan melalui penggunaan model *cooperative learning* tipe *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan kualitas hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas VIII-2 di SMP Negeri 10 Gorontalo. Peningkatan tersebut nampak dari hasil analisis data yang menunjukkan bahwa 23 orang siswa yang dikenakan tindakan pada siklus I, 16 orang (69,57%) dinyatakan tuntas belajar. Jumlah dan persentase tersebut meningkat menjadi 19 orang (82,61%) yang rata-rata hasil belajar siswa mencapai 82 dan dinyatakan tuntas belajar pada siklus II.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

5.2.1 Dalam proses pembelajaran, guru hendaknya dapat memilih dan menganalisa model pembelajaran yang tepat serta tidak hanya berpatokan pada satu model pembelajaran saja sehingga siswa cenderung tidak merasa jenuh dalam menerima pelajaran.

5.2.2 Pelaksanaan penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan bagi guru Ilmu Pengetahuan Sosial untuk mengembangkan kemampuan dan untuk memecahkan permasalahan yang dihadapi siswa dalam proses pembelajaran berlangsung.