

ABSTRAK

Nurlaela Lahido, Nim : 211 408 355. Hubungan Strategi Pembelajaran Inquiry Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMK Negeri 4 Gorontalo. Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Bapak Raflin Hinelu, S.Pd, M.Si (Pembimbing I) dan Ibu Badriyah Djula, S.Pd, M.Pd (Pembimbing II). Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan rumusan masalah “Apakah Terdapat Hubungan Strategi Pembelajaran Inquiry Dengan Motivasi Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Kelas X, XI dan XII Akuntansi Di SMK Negeri 4 Gorontalo?”. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan jumlah sampel 60 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan terdiri dari observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Sebagai kesimpulan dari penelitian adalah (1) persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 37,45 + 0,50X$. Hal ini berarti setiap terjadi perubahan sebesar satu unit variabel X (*Strategi Pembelajaran Inquiry*), maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata indikator Y (*Motivasi Belajar siswa*) sebesar 0,50 dan ini berarti setiap terjadi perubahan *Strategi pembelajaran Inquiry*, maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata indikator *motivasi belajar siswa* di SMK Negeri 4 Gorontalo. (2) pengujian Linieritas persamaan Regresi di peroleh harga $F_{hitung} = 1,62$ sedangkan daftar distribusi frekuensi $F_{daftar} = 2,38$. Ternyata harga F_{hitung} Lebih kecil dari harga F_{daftar} , sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi hasil perhitungan data penelitian ini berbentuk linier. (3) pengujian keberartian atau signifikan persamaan regresi di peroleh $F_{hitung} = 12,22$ dan dari daftar distribusi frekuensi diperoleh harga $F_{daftar} = 7,08$. Dengan demikian terdapat hubungan yang positif antara strategi pembelajaran inquiry dengan motivasi belajar siswa. (4) strategi pembelajaran inquiry bisa dapat memberikan kontribusi terhadap motivasi belajar siswa sebesar 17,41 % dan sisanya terdapat hubungan lain yang tidak di desain dalam penelitian ini.

Kata kunci : *Strategi Pembelajaran Inquiry dan Motivasi Belajar Siswa.*