

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi *“Terdapat Hubungan Yang Positif antara Strategi Pembelajaran Inkuiri Dengan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMK Negeri 4 Gorontalo”* dapat diterima dan telah di uji kebenarannya. Hal ini dapat di buktikan melalui analisi yang telah dilakukan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hubungan variabel X strategi pembelajaran inquiry dengan variabel Y motivasi belajar siswa adalah sebesar 0,1741 yang berarti koefisien determinasinya adalah 0,1741 atau 17,41 %. bahwa terdapat hubungan antara strategi pembelajaran inquiry dengan motivasi belajar siswa sebesar 17,41 % sedangkan sebesar 82,59 % terdapat hubungan lain yang tidak di desain dalam penelitian ini.

5. 2. Saran

Bertitik tolak dari hasil penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran yaitu:

1. Untuk mendapatkan hasil belajar yang maksimal, diharapkan kepada para guru agar dapat memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan dan juga dapat menyesuaikan dengan kondisi

lingkungan tempat mengajar serta menyesuaikan dengan faktor-faktor yang terkait dengan proses belajar mengajar.

2. Strategi pembelajaran inquiry merupakan salah satu strategi pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran karena telah terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kepada para peneliti diharapkan dapat lebih meningkatkan hasil penelitian dengan mengkaji strategi-strategi pembelajaran lain yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.