

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut: hipotesis penelitian yang berbunyi: jika guru menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VIII-1 SMP Negeri 6 Gorontalo maka Hasil Belajar Siswa akan meningkat, dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data: 1) siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 75 meningkat dari 55,56% hasil observasi awal menjadi 61,11% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 86,11% hasil siklus II, 2) hasil pengamatan kegiatan guru yang termaksud pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 64,71% siklus I menjadi 94,12% pada siklus II, dan 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termaksud pada kategori sangat baik dan baik meningkat 57,14% siklus I menjadi 85,71% hasil siklus II.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu perlu diterapkan dan dibudayakan keberadaannya dalam pembelajaran di kelas.

2. Dalam menentukan model pembelajaran, harus disesuaikan dengan materi yang diajarkan dan karakteristik siswa.
3. Dalam proses pembelajaran, guru hendaknya jangan berpedoman pada suatu model pembelajaran, tetapi harus ada kolaborasi atau perpaduan antara materi dan proses pembelajaran sehingga siswa tidak merasa jenuh.
4. Penelitian Tindakan Kelas ini agar kiranya mendapat perhatian dan dukungan dari semua unsur terkait, karena penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas serta diharapkan dapat dijadikan acuan bagi guru pelajaran IPS dalam memilih penggunaan model pembelajaran yang sesuai.