

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan di atas, maka ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

- a) Berdasarkan pengujian yang telah dilakukan atas hipotesis pada penelitian ini, menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan variabel X (variasi mengajar guru) terhadap variabel Y (motivasi belajar siswa) pada mata pelajaran ekonomi dikelas XI IPS SMA Negeri 1 Gorontalo.
- b) Variabel X (variasi mengajar guru) dalam penelitian ini meliputi: variasi gaya mengajar, variasi media dan bahan ajar, serta variasi interaksi dan variabel Y (motivasi belajar siswa) meliputi: motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik.
- c) Variasi mengajar guru ditujukan untuk mengatasi kebosanan siswa dan untuk membangkitkan motivasi belajar siswa.

5.2 Saran

Mengacu pada pembahasan dan simpulan yang telah dikemukakan diatas, maka berkaitan dengan penelitian ini peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru merupakan salah satu hal yang paling urgen dalam proses pembelajaran, oleh karena itu dalam kegiatan pembelajaran guru seharusnya dapat melakukan hal-hal yang dapat membangkitkan motivasi siswa.
2. Seorang guru harus dapat memecahkan masalah yang sering muncul disaat proses pembelajaran berlangsung, salah satunya adalah masalah kebosanan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Hal ini dapat diatasi dengan melakukan variasi mengajar.
3. Variasi mengajar juga dapat membantu seorang guru untuk mencapai tujuan pembelajaran, karena jika siswa termotivasi dalam mengikuti pembelajaran tentunya hal ini akan membantu guru dalam mewujudkan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan, oleh karena itu guru sekiranya dapat memperhatikan hal-hal yang menjadi komponen dari variasi mengajar itu sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri, Syaiful dan Aswan Zain. 1995. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faturrohman, dan Sutikno. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R & O*. Bandung: Alfabeta.
- Syaiful, Sagala. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Taufik. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Inti Prima
- Wana, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara
- Winardi. 2001. *Motivasi dan Pemotivasian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sabeni. 2008. Keterampilan Mengadakan Variasi Mengajar (Online). (<http://beni64.wordpress.com/2008/12/30/keterampilan-mengadakan-variati-gaya-nengajar/>, diakses 30 Desember 2008).
- Zanikhan. 2009. Variasi Gaya Mengajar (Online). ([http://zanikhan.multiply.com/journal/item/5033/Variasi gaya mengajar](http://zanikhan.multiply.com/journal/item/5033/Variasi_gaya_mengajar), diakses 9 Juni 2009).
- Sunarto. 2008. Pengertian Motivasi Belajar (Online). (<http://sunartombs.wordpress.com/2008/09/23/motivasi-belajar/>, diakses 23 Desember 2008).