

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan diatas, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa hipotesis penelitian yaitu “Terdapat hubungan yang positif antara kreativitas mengajar guru dengan motivasi belajar siswa” dapat diterima. Hal ini berarti antara Kreativitas Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMA Tridharma Gorontalo memiliki hubungan yang signifikan. Guru sebagai pengajar berupaya secara baik dalam memberikan motivasinya dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil perhitungan koefisien korelasi bahwa harga $r = 0,1225$ yang berarti sebesar 12,25% motivasi belajar siswa ditentukan oleh kreativitas mengajar guru dan 87,75% ditentukan oleh faktor-faktor lain yang tidak terdesain oleh peneliti.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan diatas, maka peneliti menyarankan seorang guru dalam melaksanakan tugasnya sebagai tenaga pendidik, hendaknya menguasai beberapa keterampilan dan keahlian dalam mengajar terutama kreativitas seorang guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. berikut ini beberapa saran yang dianggap relevan dengan penelitian. Saran tersebut antara lain :

- 1.2.1 Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi, guru harus selalu menciptakan kreativitas dalam kelas untuk membangkitkan semangat siswa dalam pembelajaran sehingga pencapaian tujuan pembelajaran dapat tercapai
- 1.2.2 Untuk lebih meningkatkan motivasi belajar siswa, guru harus memperhatikan faktor-faktor lain yang mempengaruhi proses belajar mengajar, misalnya di perbanyak menggunakan media pembelajaran.
- 1.2.3 Kepada para peneliti selanjutnya untuk melakukan peneliti lanjutan, yang kemudian diharapkan dapat menambah variabel lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa, seperti penggunaan media pembelajaran, strategi pembelajaran, penggunaan variasi mengajar dan lain-lain, sehingga dapat menambah wawasan lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Asmani Ma'mur Jamal, 2011, *7 Tips Aplikasi PAKEM*. Yogyakarta : DIVA Press
....., 2009, *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*.
Yogyakarta : Diva Press
- Dimiyati dan Mudjiono, 2009, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta:PT.Rineka
Cipta
- Djamarah Syaiful Bahri dkk, 2006, *Strategi belajar mengajar*. Jakarta : Rineka
Cipta
- Fathurrohman Pupuh, 2010, *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika
Aditama
- Kunandar, 2009, *Guru Profesional implement kurikulum Tingkat Satuan
Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, Jakarta:
PT.RajaGrafindo Persada
- Mulyasa, 2008, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung : PT.Remaja
Rosdakarya
- Munandar Utami, 1999, *Pengembangan Kreativitas Anak berbakat*. Jakarta : PT.
Rineka Cipta
-, 1985, *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*,
Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana
- Slameto, 2010, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta:
PT.Rineka Cipta
- Sugiono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Uno Hamzah, 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : PT. Bumi
Aksara