

## ABSTRAK

Musrifa Albakir. 911 409 160. 2013, “**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di kelas VII<sup>3</sup> SMP Negeri 6 Gorontalo**” Skripsi. Konsentrasi Pendidikan Perkantoran Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I **Bapak Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd** dan Pembimbing II **Ibu Radia Hafid, S.Pd, M.Si**.

Pelaksanaan penelitian ini didasarkan pada rumusan masalah apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VII<sup>3</sup> SMP Negeri 6 Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian berjumlah 36 orang. Variabel penelitian terdiri dari variabel input, proses, dan output. Tahapan penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yakni lembar pengamatan untuk menilai kegiatan guru, lembar pengamatan untuk menilai kegiatan siswa, dan lembar tes untuk mengukur peningkatan hasil belajar siswa. Teknik analisis data dilaksanakan secara kuantitatif pada setiap akhir siklus pembelajaran dengan menggunakan data hasil observasi kegiatan guru dan aktivitas siswa serta data hasil belajar siswa.

Sebagai kesimpulan dari penelitian ini adalah hipotesis penelitian yang berbunyi: jika digunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* pada mata pelajaran IPS Terpadu maka hasil belajar siswa di kelas VII<sup>3</sup> SMP Negeri 6 Gorontalo akan meningkat dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data: 1) siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 75 meningkat dari 41.67% hasil observasi awal menjadi 58.33% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 88.89% hasil siklus II, 2) hasil pengamatan kegiatan guru yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 60.00% siklus I menjadi 93.33% pada siklus II, dan 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk pada kategori sangat baik dan baik meningkat 76.93% siklus I menjadi 100% hasil siklus II.

**Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa Dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)***