

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut: hipotesis penelitian yang berbunyi: jika digunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* pada mata pelajaran IPS Terpadu maka hasil belajar siswa di kelas VII³ SMP Negeri 6 Gorontalo akan meningkat dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data: 1) siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 75 meningkat dari 41.67% hasil observasi awal menjadi 58.33% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 88.89% hasil siklus II, 2) hasil pengamatan kegiatan guru yang termaksud pada kategori sangat baik dan baik meningkat dari 60.00% siklus I menjadi 93.33% pada siklus II, dan 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termaksud pada kategori sangat baik dan baik meningkat 76.93% siklus I menjadi 100% hasil siklus II.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, maka peneliti dapat memberikan saran :

1. Bagi sekolah

Hendaknya sekolah mengupayakan pelatihan atau sosialisasi bagi guru mengenai model-model pembelajaran yang bervariasi dan inovatif untuk dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai harapan.

2. Bagi guru

- a. Sebaiknya guru dalam proses pembelajaran menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)*, agar proses pembelajaran menjadi kreatif dan inovatif sehingga peran siswa lebih besar dan pembelajaran akan

menjadi lebih aktif, hal ini membuat siswa tidak jenuh dan tetap termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

b. Guru hendaknya menerapkan model pembelajaran kooperatif sesuai dengan materi yang diajarkan.

3. Bagi siswa

Siswa harus lebih berperan aktif dalam pembelajaran, mengembangkan motivasi belajar dan mengembangkan keberanian menyampaikan gagasan dalam proses pembelajaran untuk menambah pengetahuan atau wawasan.