

## ABSTRAK

Yusnita A Dulambuti, Nim 221 407 095 “Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Index Card Match Pada Siswa Kelas VIII di SMP N 2 Satu Atap Bonopantai Kab. Bone Bolango”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan. Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PKn melalui model pembelajaran kooperatif learning tipe index card match pada SMP N 2 Satu Atap Bonopantai Kab. Bone Bolango.

Dalam penelitian ini peneliti terlibat langsung dalam mengumpulkan data melalui observasi sehingga data yang diperoleh benar-benar akurat.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Bertolak dari penjelasan ini peneliti dapat menyimpulkan bahwa semua siswa telah tuntas pada materi PKn yang telah diajarkan oleh guru dengan hasil capaian tuntas, ini berarti bahwa perbaikan yang dilaksanakan berhasil dengan baik. Dimana dalam siklus I pertemuan II ini aktifitas belajar siswa meningkat, sehingga semua siswa memperoleh nilai yang memuaskan, dimana 3 (13,1%) siswa memperoleh nilai 85, 15 (65,22%) siswa memperoleh nilai 80 dan 5 (21,73%) siswa memperoleh nilai 75.

Dalam penerapan model pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Index Card Match dapat meningkatkan aktivitas belajar yang tinggi dan ketuntasan hasil belajar dengan ketercapaian 100%, pada siswa kelas VIII khususnya di SMP N 2 Satu Atap Bonopantai Kab. Bone Bolango.

**Kata Kunci : Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa, Model pembelajaran Kooperatif Learning Tipe *Index Card Match***

## **ABSTRACT**

Yusnita A Dulambuti, Nim 221 407 095 "Improving Student Learning Activity Lesson In Civics Kooperative Learning Through Learning Model Type Index Card Match In Class VIII student at SMP N 2 One Roof Bonepantai Kab.Bonebolango". Thesis, Department of Citizenship Education Program of Law and Society. Faculty of Social Sciences State University of Gorontalo.

This study aimed to find out how to increase student learning activities in subjects Civics through kooperative learning learning model type index card match at SMP N 2 One Roof Bonepantai District. Bonebolango.

In this study researchers directly involved in collecting data through observation that the data obtained are completely accurate.

The method used in this research is research method PTK (Classroom Action Research) Starting with this explanation the researchers to conclude that all students have completed the Civics material that has been taught by teachers with a complete performance results, this means that repairs are carried out successful. Where in the first cycle of this second meeting increased student learning activities, so that all students get a satisfactory value, where 3 (13.1%) of students received grades of 85, 15 (65.22%) of students scoring 80 and 5 (21.73 %) of students scoring 75.

In the application of the learning model Kooperative Learning Study Index Card Match can increase the activity of high learning and mastery learning outcomes degan achievement of 100%, the eighth grade students, especially in SMP N 2 One Roof Bonepantai District. Bonebolango.

**Keywords: Improving Student Learning Activities, Learning model Kooperative Learning Index Card Match Types**