

ABSTRAK

Eva Rivana Fransiska Djuuna. NIM. 221408002. Hubungan Motivasi Instrinsik dengan Prestasi Belajar Siswa Pada mata Pelajaran PKN di Kelas XI SMA Negeri 4 Gorontalo. Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. 2013.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih kurangnya motivasi instrinsik dalam diri siswa dalam mengikuti pelajaran PKN. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah ada hubungan motivasi instrinsi dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKN di kelas XI SMA negeri 4 Grontalo.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI, dan yang diambil sampel adalah 50 orang. Dalam pengujian Normalitas digunakan uji Chi Kuadrat dengan taraf nyata 0,01 dan 0,05. Dari hasil perhitungan diperoleh $X^2_{Hitung} = 4.75$ dan $X^2_{daftar (0.95)(5)} = 11,070$ untuk variabel X, dan untuk variabel Y diperoleh $X^2_{Hitung} = 6.19$ dan $X^2_{daftar (0.95)(5)} = 11,070$ dari hasil perhitungan di peroleh $X^2_{hitung} \leq X^2_{daftar}$ sehingga dapat dikatakan semua data yang diperoleh berdistribusi normal. Dengan menggunakan persamaan Regresi Linear $Y = a + bX$ di peroleh $Y = 24,30 + 2,25X$. Hal ini berarti setiap terjadi perubahan sebesar satu unit Variabel X maka akan di ikuti oleh perubahan rata-rata variabel Y sebesar 2,25. Untuk uji Signifikasi diperoleh $t_{hitung} = 7.66$ pada taraf nyata $\alpha = 0.05$ dan $n = 50$ uji satu pihak $dk = n-2 = 50 - 2 = 48$ sehingga diperoleh $t_{tabel} = 1.6788$. Dari perhitungan dapat disimpulkan $t_{hitung} \geq t_{tabel}$. Maka Hipotesis yang menyatakan bahwa motivasi instrinsik mempunyai hubungan dengan prestasi belajar siswa di terima.

Kata kunci Motivasi Instrinsik , Prestasi Belajar Siswa.