

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil perhitungan data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan hipotesis sebagai berikut:

5.1.1 Terdapat hubungan yang positif antara Motivasi dengan Prestasi Belajar Siswa. Hal ini sesuai dengan hasil perhitungan yang dilakukan oleh penulis, diperoleh harga koefisien korelasi (r) = 0,74. Jika dibandingkan dengan r_{tabel} dengan taraf kesalahan α 5% dan $n = 50$ diperoleh harga $r_{tabel} = 0,279$. Aturannya adalah jika r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dan dari hasil perhitungan ditemukan bahwa $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ atau $0,74 \geq 0,279$. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara Motivasi dengan Prestasi Belajar Siswa.

5.1.2 Terdapat hubungan yang signifikan antara Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. Hal ini dapat dibuktikan pada uji signifikan penulis memperoleh nilai t_{hitung} sebesar 3,01, dan untuk mengetahui hipotesis t_{hitung} harus dibandingkan dengan t_{tabel} , dengan aturan perbandingan jika t_{hitung} lebih besar t_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan perhitungan diperoleh t_{tabel} sebesar 1,6788, sehingga bila dibandingkan t_{hitung} lebih besar t_{tabel} atau $7,66 \geq 1,6788$. Yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara Motivasi intrinsik dengan Prestasi Belajar Siswa.

5.1.3 Variabel motivasi memberikan kontribusi (Sumbangan) terhadap prestasi belajar siswa sebesar 54.76% dan sisanya 45.24% ditentukan oleh variabel lain.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis dapat memberikan saran bahwa hendaknya motivasi belajar siswa perlu ditingkatkan karena dengan adanya motivasi yang tinggi maka prestasi belajar siswa pun akan meningkat.