

ABSTRAK

Fatmawati Djalil. Nim. 221408023. “Meningkatkan kemampuan berbicara siswa melalui penerapan model pembelajaran *Active Debate* di Kelas X TKJ SMK Negeri 1 Bonepantai. Skripsi. Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Hj.Maisara Sunge, SH, MH dan Pembimbing II Dr. Sukarman Kamuli, M.Si

Masalah dalam penelitian ini yaitu : Apakah kemampuan berbicara siswa di kelas X dapat ditingkatkan melalui penerapan model pembelajaran *Active Debate* ? Kemudian yang menjadi tujuan dari penelitian ini yaitu untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran *Active Debate*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas (PTK), dimana peneliti bertindak sebagai Guru yang kemudian diamati oleh para observer atau pengamat, data yang diperoleh dari penelitian ini kemudian diolah dengan menggunakan persentase.

Dari penelitian yang dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Active Debate* dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa, berdasarkan data hasil penelitian menunjukkan dari empat kemampuan belajar siswa yang diamati dalam penelitian ini itu menunjukkan bahwa semua kemampuan yang diamati sudah mencapai standar yang ditetapkan yaitu 75% dan mengalami peningkatan sebesar 18% dari siklus I ke siklus II, dan untuk keaktifan siswa secara individu juga mengalami peningkatan dari 17% menjadi 100%

Kata Kunci : Kemampuan berbicara, Model Pembelajaran *Active Debate*