

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan beberapa hasil sebagai berikut :

1. Penggunaan model pembelajaran *Active Debate* dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa di kelas X teknologi komputer jaringan (TKJ) SMK Negeri I bonepantai tahun pelajaran 2011-2012 pada materi pokok sistem politik indonesia.
2. Peningkatan kemampuan berbicara siswa yang terbagai dalam empat aspek penilaian ditunjukkan oleh data hasil penelitian bahwa semua aspek yang diamati telah mencapai standar ketuntasan yang telah ditetapkan yaitu 75% dan mengalami peningkatan 18% dari siklus I ke siklus II, dan untuk keaktifan siswa secara individual juga mengalami peningkatan dari 18% menjadi 100%.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. kemampuan berbicara siswa diharapkan diikuti penerapannya oleh Guru terutama pada mata pelajaran PKn dengan upaya peningkatan kualitas pembelajaran.

2. Guru dengan segala kemampuannya harus mampu meningkatkan motivasi belajar siswa agar dalam proses pembelajaran siswa lebih berperan dan membangkitkan keberanian siswa untuk berbicara.
3. Diharapkan kepada semua siswa agar lebih berani untuk berbicara dan membuang jauh rasa keragu-raguan yang timbul karena takut bertanya sehingga dalam pembelajaran PKn terlihat lebih aktif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Boeree**, 2006. *Metode Pembelajaran dan Pengajaran*, Yogyakarta :ar-ruzz media
- Darmadi**, 2009. *Dasar Konsep Pendidikan Moral*.Bandung :Alpabeta
- Diane**, 2012 [http:// blongspot.com/metode pembelajaran efektif.html](http://blongspot.com/metode_pembelajaran_efektif.html) di akses 12 Maret 2012
- Dimyanti dan mudjiono**, 2006. *Belajar dan pembelajaran*, Jakarta: PT.Asdi Mahasatya
- Hanafiah Nanang dan Suhana Cucu**, 2009. *konsep strategi pembelajaran*. Bandung :PT Refika Aditama
- Hartono**, 2009 [http://meningkatkan kemampuan berbicara.pdf.html](http://meningkatkan_kemampuan_berbicara.pdf.html) di akses 19 April 2012
- Ino putro**,2011, [http:// ino blacksplat.metode pembelajaran mutakhir.html](http://ino_blackspat.metode_pembelajaran_mutakhir.html) di akses 12 April 2012
- Kaelan Dan Zubaidi**, 2007.*Pendidikan Kewarganegaraan*,Yogyakarta :paradigma
- Kiranawati**, 2007 [http://wordpress.com.metode debat.html](http://wordpress.com.metode_debat.html) di akses 12 April 2012
- Martini**, 2010, [http://s\\_c0151\\_0606208,kolaborasi model pembelajaran.pdf.html](http://s_c0151_0606208,kolaborasi_model_pembelajaran.pdf.html) di akses 19 April 2012
- Mhiya**, 2010 [http://unieq blog metode pembelajaran debat.html](http://unieq_blog_metode_pembelajaran_debat.html) di akses 12 April 2012
- Purwanto**, 2006. *Ilmu Pendidikan Teoretis Dan Praktis*,Bandung :Remaja Rosdakarya
- Sambodo**, 2010 [http://frai for Indonesia studi komparasi model kooperatif tipe active debate.html](http://frai_for_Indonesia_studi_komparasi_model_kooperatif_tipe_active_debate.html) di akses 21 April 2012
- Slameto**, 2010 *Belajar dan factor-faktor yang mempengaruhi*,Jakarta :Rineka Cipta
- Sri harmianti**, 2012 *SKRIPSI Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Koperatif Tipe Time Token*.Gorontalo
- Sugiono**, 2002, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek: Binataruna*.  
-----, 2005. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta

**Sutanti**, 2007 SKRIPSI *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Inquiri Pada Mata Pelajaran IPS*. Gorontalo