

ABSTRAK

Febriani Antu, NIM. 221 408 024. “Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Botumoito Kabupaten Boalemo”. Skripsi, Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. 2013.

Penelitian ini dilatar-belakangi kurangnya Keaktifan siswa membahas tema pembelajaran, serta kurangnya ketepatan siswa dalam membuat kesimpulan tema yang dibahas. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn melalui model pembelajaran Numbered Head Together pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Botumoito Kabupaten Boalemo.

Siswa yang dikenakan tindakan sejumlah 20 orang yang merupakan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Botumoito Kabupaten Boalemo tahun pelajaran 2011/2012. Indikator kinerja adalah 80% dari jumlah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Botumoito Kabupaten Boalemo yang dikenakan tindakan dikategorikan memiliki motivasi belajar pada pembelajaran PKn.

Dari hasil analisis data diperoleh, pada siklus I yang memiliki motivasi belajar 7 orang (35%) meningkat menjadi 19 orang (95%) pada siklus II dari jumlah siswa 20 orang yang memiliki motivasi belajar sesuai indikator penilaian. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Numbered Head Together dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Botumoito Kabupaten Boalemo.

Kata kunci : Motivasi Belajar Siswa, Numbered Head Together (NHT)

ABSTRACT

Febriani Antu, NIM. 221 408 024. "Improving Student Motivation in Civics Lesson Through Learning Model Numbered Head Together on Seventh Grade Students of SMP Negeri 1 Botumoito district was". Thesis, Department of Law and Social Sciences, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo 2013.

This study overshadow their backs on the lack of liveliness students discuss the theme of learning, and student lack of accuracy in making inferences themes discussed. The purpose of this research is to increase the motivation to learn student in Civics subject through teaching model Numbered Head Together in class VII SMP Negeri 1 Botumoito district was.

Students are subject to the actions some 20 people who are students of class VII of SMP Negeri 1 Botumoito the district was in the school year 2011/2012. Indicators of the performance is 80% of the number of students of class VII SMP Negeri 1 Botumoito district was imposed measures categorized learning motivation in learning Civics.

From the analysis of the data obtained, the cycle I have the motivation to learn 7 people (35%) increased to 19 people (95%) on the second cycle of the number of students 20 people who have the motivation to learn appropriate assessment indicators. It can be concluded that the model of learning Numbered Head Together can increase student motivation class VII SMP Negeri 1 Botumoito district was.

Keywords: Student Motivation, Numbered Head Together (NHT)

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PKn MELALUI MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED
HEADS TOGETHER PADA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 1 BOTUMOITO
KABUPATEN BOALEMO**

Hari/ Tanggal : Selasa 15 Januari

Waktu : 12.00 – 13.00

Tanda tangan

1. Prof. Welly Pangayow, M.Si. P.hD
NIP: 19500210 198601 1 001

1. 

2. Asmun W. Wantu, S.Pd., M.Sc
NIP: 19780712 200501 2 004

2. 

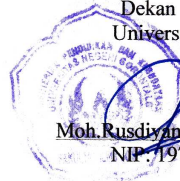
3. Hj. Maisara Sunge, SH.,MH
NIP: 19560807 198602 2 001


3. 

4. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, S.Pd., M.Pd
NIP: 19670509 199803 2 002

4. 

Gorontalo, Januari 2013
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo




Moh. Rusdiyanto Pufuhulawa, SH., M.Hum
NIP: 19701105 199703 1 001