BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat diberi kesimpulan dalam penelitian ini, adalah dengan menggunakan model pembelajaran Numbered Heads Together, maka motivasi belajar siswa kelas VII-4 SMP Negeri 1 Botumoito Kabupaten Boalemo akan meningkat, motivasi belajar siswa meningkat pada setiap pelaksanaan siklus, khususnya pada aspek keaktifan siswa membahas tema pembelajaran, ketekunan siswa mencari data yang berhubungan dengan tema pembelajaran, serta ketepatan siswa dalam membuat kesimpulan tema yang dibahas. Peningkatan tersebut terlihat pada observasi awal motivasi belajar siswa 35% (7 orang) meningkat pada siklus I menjadi 50,95% (10 orang), dan siklus II menjadi 96,85% (19 orang), dari jumlah siswa 20 orang. Maka hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran Numbered Heads Together, maka motivasi belajar siswa kelas VII-4 SMP Negeri 1 Botumoito Kabupaten Boalemo meningkat, dapat diterima.

5.2 Saran

Sesuai dengan kesimpulan di atas, maka ada beberapa hal yang menjadi saran, yaitu :

- a. Model pembelajaran Numbered heads Together merupakan salah satu model pembelajaran yang perlu digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
- b. Penelitian tindakan kelas perlu dilaksanakan untuk mengetahui kelemahan-kelemahan yang selama ini ditemui dalam pembelajaran.
- c. Kepada kepala sekolah, kiranya dapat memprogramkan penelitian tindakan kelas pada semua guru.

DAFTAR PUSTAKA

Alma Buchari, dkk. 2009. Guru Profesional, Alfabet: Bandung

Dimyati dan Mudjiono. 2006. Belajar dan Pembelajaran, Rineka Cipta: Jakarta

Djamarah dan Zain. 2006. Strategi Belajar Mengajar, Rineka Cipta: Jakarta

Fathurrohman dan Sutikno. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*, Refika Aditama:
Bandung

Hanafiah dan Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*, Refika Aditama: Yogyakarta

Makmun Abin Syamsuddin. 2007. *Psikologi Kependidikan*, Remaja Rosdakarta:

Bandung

Sardiman. 2007. Interaksi Motivasi Belajar Mengajar, Grafindo Persada: Jakarta

Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*, Kencana Prenada Media Group:

Jakarta

Uno Hamzah. 2008. Teori Motivasi dan Pengukurannya, Bumi Aksara: Jakarta

Yoni Acep, dkk. 2010. *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*, Familia: Yogyakarta

- Model pembelajaran kooperatif, (http://muhfida.com/model-pembelajaran-kooperatif, diakses 10 februari 2012)
- Model Pembelajaran NHT, (http://galuhprasetio.com/ilmu-pengetahuan/model-pembelajaran-nht, diakses 10 februari 2012)
- (http://sman1giri.gnomio.com/file.php/1/panduan_usulan_dan_laporan_ptk.pdf, diakses 2 februari 2012)