

## ABSTRAK

**Srilista Hamid** “Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn dengan menggunakan model pembelajaran kartu arisan di kelas VII SMP Negeri 2 satu atap kec. Buntuli kab. pohuwato. Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas negeri Gorontalo.

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn melalui model pembelajaran kartu arisan. Penelitian dilaksanakan di kelas VII SMP Negeri 2 satu atap buntulia. Permasalahan utama penelitian ini rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif, dengan menggunakan alat pengumpulan data berupa lembar observasi kegiatan guru, dan pengamatan kegiatan belajar mengajar siswa serta hasil tes belajar siswa setelah menerima materi pelajaran.

Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kartu arisan maka pemahaman siswa dapat ditingkatkan. Hal ini terlihat pada hasil belajar siswa yaitu pada siklus 1 hanya 61,29% pada siklus 2 menjadi 87,9%. Oleh karena itu jika guru menggunakan model pembelajaran *kartu arisan* maka pemahaman siswa pada mata pelajaran PKn akan meningkat, teruji, dan dapat diterima.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Belajar, Dan Model Pembelajaran *Kartu Arisan***



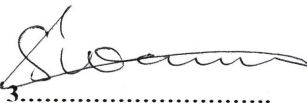
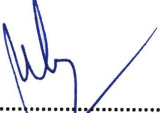
LEMBAR PENGESAHAN

UJIAN SKRIPSI

Hari/Tgl : Kamis 17 Januari 2013

Waktu : 10.46 Wita

Tim Penguji :

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Prof. Welly Pangavow, M.Si, Ph.D</u> Nip: 19500210198601 1 001	1. 
2. <u>Asmun w. Wantu, S.Pd, M.Sc</u> Nip: 19780712 200501 2 004	2. 
3. <u>Dr. Sastro w. Wantu, Sh, M.Si</u> Nip: 19660903 199603 1 001	3. 
4. <u>Dr. Sukarman Kamuli, M.Si</u> 19670606 200003 1 001	4. 

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo



Moh. Rusdiyanto Puluhulawa, Sh.M.Hum  
Nip: 19701105 199703 1 001