

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa kinerja guru yang telah disertifikasi di SMP N I Manunggu masih belum begitu efektif karena ada beberapa hal yang menjadi kendala guru dalam mengimplementasikan amanat sertifikasi sebagai guru profesional yaitu:

- **Lemahnya daya serap siswa terhadap materi yang diajarkan oleh guru,** kondisi ini tidak hanya kesalahan guru yang kurang member motivasi kepada siswa melainkan siswa itu sendiri yang tidak punya keinginan yang kuat untuk sungguh-sungguh belajar
- **Masih kurangnya kompetensi guru khususnya yang berhubungan dengan IT.** Kurangnya pemahaman guru terhadap dunia IT menjadikan guru kesulitan dalam melaksanakan tugasnya serta akan ketinggalan informasi khususnya yang berhubungan dengan mata pelajaran yang dipegang dan pendidikan pada umumnya.
- **Minimya fasilitas penunjang.** Ketersediaan fasilitas akan sangat menentukan kualitas pembelajaran disekolah. Disekolah dimana saya melakukan penelitian memang diakui masih memiliki kekurangan terhadap sarana yang dibutuhkan

sehingga proses pembelajaran pun tidak bisa berjalan dengan seefektif mungkin seperti yang kita bayangkan.

5.2 Saran

Dari uraian dan pembahasan diatas maka peneliti dapat memberikan saran yang semoga saran ini dapat bermanfaat dikemudian hari.

1. Seharusnya sebelum sertifikasi dilaksanakan seyogyanya pemerintah memperhatikan kesiapan sekolah terkait sarana atau fasilitas yang dibutuhkan untuk kelancaran pelaksanaan sertifikasi. Tidak sedikit sekolah yang kekurangan fasilitas penunjang termasuk sekolah yang saya teliti sehingga untuk mewujudkan tujuan sertifikasi secara utuh itu sangat sulit.
2. Mengingat minimnya fasilitas dan literature yang ada disekolah baiknya pihak sekolah menyediakan fasilitas hotspot di lingkungan sekolah sehingga sekalipun di sekolah kekurangan literature tetapi baik itu guru maupun siswa tidak akan ketinggalan dengan perubahan-perubahan informasi khususnya yang berkaitan dengan mata pelajaran sehingga hal ini juga bisa membantu kompetensi guru dalam melaksanakan tugasnya.
3. Dengan kemajuan teknologi saat ini seharusnya bagi guru yang belum begitu paham dengan penggunaan IT seharusnya berupaya semaksimal mungkin untuk belajar secara mandiri bagaimana menggunakan fasilitas IT dengan baik dan benar

sehingga tidak mengalami kesulitan ketika akan melakukan proses belajar mengajar dalam kelas.

4. Waktu antara guru dan siswa hanya terbatas di sekolah sehingga disini juga dibutuhkan peran orang tua siswa untuk mendorong dan memberikan motivasi kepada anaknya untuk lebih giat serta sungguh-sungguh untuk belajar karena tidak sedikit juga ditemukan siswa yang ketika di dalam kelas agak sedikit tertinggal dengan yang lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Barry. 1994. *Kamus Ilmiah Populer*, Arkola, Surabaya.
- Arifin. 2005. *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*, Balai Pustaka, Jakarta.
- Atmadja, Anantawikrama Tungga, dan Nengah Bawa Atmadja, (2008), *Setifikasi Guru : Memperkaya atau Menyejahterakan ? (Perspektif Kajian Budaya)*,
- Azzet, Akhmad Muhaimin. 2011. *Menjadi Guru Favorit*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Dawam, Ainurrofiq. 2010. "Adakah Guru Profesional di Indonesia", dalam Muhamad Nurdin : *Kiat Menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Danim, Sudarwan. 2010. *Kepemimpinan Pendidikan Kepemimpinan Jenius (IQ + EQ), Etika, Perilaku Motivasional, dan Mitos*. Bandung : Alfabeta.
- Jalal, Supriadi. 2001. *Reformasi Pendidikan Dalam Konteks Otonomi Daerah*, Adicita Karya Nusa, Yogyakarta.
- Kartono, Kartini. 2010. *Pemimpin dan Kepemimpinan; Apakah Kepemimpinan Abnormal Itu?*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa. 2011. *Menjadi Guru Profesional*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Mulyasa. 2011. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Mulyasa, E. 2004. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional dalam Konteks Menyukkseskan MBS dan KBK*. Bandung : Remaja Rosda Karya.

Mulyasa, Dedy. 2011. *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Nurdin, Muhamad. 2010. *Kiat Menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media

Satori, Komariah. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Alfabeta, Bandung.

Saondi, Ondi, dan Aris Suherman. 2010. *Etika Profesi Keguruan*. Bandung : PT Refika Aditama.

Sarimaya. 2009. *Sertifikasi Guru*, Yrama Widya, Bandung.

Sukmadinata. 2002. *Pengembangan Kurikulum*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Saud, Udin Syaefudin. 2009. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung : Alfabeta

Suhartono. 2006. *Filsafat Pendidikan*, Ar-Ruzz, Jogjakarta.

Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo.

Usman. 2002. *Menjadi Guru Profesional*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung

Undang-Undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005

Wahjosumidjo. 2010. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.