

## ABSTRAK

**Umar Lahiya. Nim. 221 409 100 :** *Peran Guru Dalam Pembinaan Karakter Siswa Di MTs Al-Mubarak Marisa*, Skripsi Jurusan Pendidikan Kewarga Negeran Fakultas Ilmu sosial, Tahun 2012.

Yang menjadi fokus penelitian dalam skripsi ini adalah, Proses Pembinaan Karakter Siswa Di MTs Almubarak Marisa, Faktor Penghambat Dalam Proses Pembinaan Karakter Di MTs Almubarak Marisa. Dan Upaya Yang Dilakukan Guru Dalam Proses Pembinaan Karakter Di MTs Almubarak Marisa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Kualitatif atau penelitian kualitatif yang dilaksanakan untuk mengetahui peran guru yang ada di MTs Al-Mubarak dalam pembinaan karakter siswa.

Hasil penelitian pada observasi awal adalah pengenalan diri dan melihat situasi dan kondisi sekolah, apa bisa melakukan penelitian, dan hasilnya menggambar bahwa disekolah tersebut dalam hal ini MTs Al-Mubarak sebagai tempat penelitian

Dari hasil penelitian tersebut dalam hal ini hasil wawancara dapat disimpulkan bahwa peran guru di sekolah MTs Al-Mubarak sudah lama dilakukan, di MTs Al-Mubarak para guru membina karakter siswa di saat proses pembelajaran dan dari hasil penelitian juga di peroleh bahwa faktor yang menjadi penghambat peran guru dalam pembinaan karakter siswa adalah diri siswa itu sendiri, dan kurangnya perhatian dari orang tua, di penelitian ini juga guru selalu memfokuskan pembinaan karakter pada saat jam pelajaran berlangsung, agar siswa dapat dibina secara bersamaan selain kegiatan ekstrakurikuler seperti Pramuka, kesenian, dan olahraga.

**Kata Kunci :** *Peran Guru Dalam Pembinaan Karakter Siswa Di MTs Almubarak Marisa*

## ABSTRACT

**Umar Lahiya. Nim. 221 409 100:** The Role of Teachers in Development Character Students at MTs Al-Mubarak Marisa, Thesis Department of Education Faculty Negaran social citizenship, in 2012.

The focus of research in this thesis is, Character Development Process Students In MTs Almubarak Marisa, Obstacles In Process Coaching Character In Almubarak Marisa MTs. And Effort To Do Master In Process Coaching Character In Almubarak Marisa MTs.

The method used in this research is qualitative or kualitatif research conducted to determine the role of the teacher in Yanga MTs Al-Mubarak in character building of students.

The results on the initial observations are introducing themselves and look at the situation and condition of the school, what can do penelitain, and the result was the draw that this school MTs Al-Mubarak as a place research

From the results of these studies in this interview can be concluded that the role of teachers in schools MTs Al-Mubarak is old, at MTs Al-Mubarak teachers develop character in the students during the learning process and the results of the study also obtained that the inhibiting factor the teacher's role in character building of students is the student's own, and the lack of attention from parents, teachers in this penlitian always focuses on character building takes place during school hours, so that students can be nurtured simultaneously than extracurricular activities such as Boy Scouts, art, and sports .

**Keywords:** *Teacher Role in Development Character Students In MTs Almubarak Marisa*

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Hari/Tanggal : Kamis, 17 Januari 2013**  
**Waktu : Pukul 13.15 Wita**

**Penguji**

**1. Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si**  
**NIP. 19670606 200003 1 001**

1.....  


**2. Dr. Udin Hamim, S.Pd, SH, M.Si**  
**NIP. 19760814 200212 1 001**

2.....  


**3. Dr. Sastro M. WANTU, SH, M.Si**  
**NIP.19660903 199603 1 001**

3.....  


**4 Roni Lukum, S.Pd, M.Sc**  
**NIP.19760814 200212 1 002**

4.....  


**DEKAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL**  
**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

  
  
**Moh. Rusdiyanto Puluhulawa, SH, M.Hum**  
**NIP. 19701105 199703 1 001**