

ABSTRAK

Rianti Arsyad “*Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn Melalui Metode Tutor Sebaya di SMP Negeri 2 Marisa Kabupaten Pohuwato*”, di Bawah bimbingan

Prof.Welly Pangayow M. Si. PhD dan Drs Sastro Mustapa Wantu, SH, MSi.Program Studi Pendidikan dan Kewarganegaraan Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan.Fakultas Ilmu Sosial.Universitas Negeri Gorontalo.2012

Penelitian ini di laksanakan di SMP Negeri 2 Marisa kelas VIIA, dan jumlah siswa 27 orang.penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan siswi pada pembelajaran PKn Norma Dan Implementasinya melalui Metode Tutor Sebaya.

Hipotesis dalam Penelitian ini adalah “jika guru menggunakan metode tutor Sebaya pada pembelajaran PKn norma dan impenmentasinya maka akan meningkatkan hasil belajar siswa”.

Dalam pembelajaran PKn khususnya norma dan impenmentasi dengan menggunakan tutor sebaya, hasil belajar siswa dapat meningkat. Hal ini dapat di lihat dari hasil observasi kegiatan belajar mengajar dan hasil belajar siswa di kelas.

Berdasarkan analisis hasil belajar siswa mencapai 92,60% siswa yang memperoleh nilai 68 ke atas. Dengan demikian hasil belajar refleksi memberikan catatan bahwa penggunaan metode tutor sebaya pada pembelejaran PKn khusnya Norma dan Impelenmentasi sangat tepat, sehingga hasil belajar siswa dapat mengalami peningkatan.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa,Tutor Sebaya

ABSTRACT

Rianti Arsyad *“Increasing Students Learned Result on PKn's Subject Passes Through To Methodic coeval Tutor at SMP Country 2 Marisa Pohuwato's Regencies ”*, under guidance

Prof. Welly Pangayow M. Si. PhD and Drs Sastro Mustapa Wantu, SH, MSi. Studi's program Education and Jurisprudence Majors civics And social. Social Science faculty. Gorontalo.2012's Country university

This research at performs at SMP Country 2 Marisa brazes VIIA, and student amount 27 orang.penelitian this aims to increase student studying result and schoolgirl on PKn's learning Norm And its Implementation via coeval Tutor Method.

Hypothesis in Panelitian this is “ if teacher utilize to methodic coeval tutor on PKn's learning norm and impenmentasinya therefore will increase student studying result ”.

In PKn's learning in particular norm and impenmentasi by use of coeval tutor, students learned result get to increase. It can at see of activity observation result teaching and learning and student studying result at brazes.

Base analisis yielding student studying reaches 92,60% student that get to assess 68 onto. Learned yielding thus reflection gives to append that purpose methodics coeval tutor on pembelejaran PKn khusnya Norm and felicitous Impelenmentasi, so student studying result can experience step-up.

Key word : Students learned Result, Coeval Tutor.

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Kamis, 17 Januari 2013

P u k u l : 10.00 s.d selesai

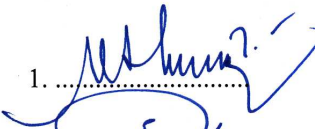
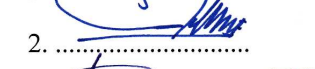


Penguji :

1. Hj.Maisara Sunge,SH.,MH
NIP. 19560807198602201

2. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 197807122005012004

3. Prof.Drs Welly Pangayow,M.Si.,PhD
NIP. 195002101986011001

4. Dr.Sastro Mustapa Wantu,SH.,M.Si
NIP. 196609031996031001

1. 
2. 
3. 
4. 

Gorontalo, Januari 2013

**DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



Mohamad Rusdianto Puluhulawa, SH, M.Hum
NIP. 197011051997031001