

BAB V

SIMPUL DAN SARAN

5.1 simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diangkat simpulan sebagai berikut:

1. Metode Tutor Sebaya dapat di gunakan sebagai salah satu metode dalam pembelajaran PKn, karena meningkatkan hasil belajar sisiwa kelas VIIa SMP Negeri 2 Marisa Kecamatan Marisa Kabupaten Pohuwato.
2. Capaian hasil Belajar Siswa Mengalami peningkatan dari observasi awal ternyata dari 27 siswa yang di kenai tindakan melalui metode Tutor Sebaya di peroleh 7 siswa (25,29%)Memperoleh nilai baik dan sangat baik,13 siswa (48,15%) memperoleh nilai cukup,serta 7 (25,29%) siswa memperoleh nilai kurang dengan rata-rata 71,81 klasikal pada siklus pertama,Meningkat pada siklus ke dua, menjadi dari 27 siswa yang di kenai tindakan melalui metode Tutor Sebaya di peroleh 25 siswa (92,60%) yang memperoleh nilai yang sangat baik dan baik, serta 2 siswa (7,40%) memperoleh nilai cukup dengan rata-rata klasikal 86,30% (baik).
3. Metode Tutor Sebaya dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar (KBM) dapat mengatasi kesulitan belajar siswa dan meningkatkan penguasaan materi sehingga hasil belajar siswa meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas dapat di kemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Metode Tutor Sebaya hendanya dapat di jadikan sebagai salah satu metode dalam pembelajaran PKn sebab secara rill melalui penelitian ini mampu meningkatkan Hasil Belajar Siswa.
2. Perlu Adanya bimbingan secara rutin kepada guru menggunakan metode Tutor sebaya sehingga setiap guru memiliki kemampuan yang baik dalam menerapkan metode Tutor Sebaya.
3. Perlu dukungan Fasilitas Pembelajaran PKn guna mendukung Implementasi Metode Tutor Sebaya dalam Pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharudin, Esa Nur Wahyuni, 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Arruzz media,
- Dimiyati & Mudjiono, 2009, *Belajar dan pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta
- Iskandar, 2009, *Psikologi pendidikan: Sebuah Orientasi Baru*, (Cipayung: Gaung Persada Press.
- Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muntasir, Saleh. 2005. *Pengajaran Terprogram*. Jakarta: CV. Rajawali
- Nata, Abudin. 2005. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Nasution. 2005 *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar* Cetakan VIII. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oemar, Hamalik, 2009 *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara
- Sanjaya, Wina, 2009, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*, Jakarta: Kencana
- Supriyadi, Dedi, 2005, *Model-model Pembelajaran*, Jakarta: CV. Rajawali
- Sawali, 2007, *Diskusi Kelompok Terbimbing Metode Tutor Sebaya*. Online at
- Slameto, 2005 *Belajar Dan Faktor-Faktor Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Suparno, P, 2005, *Metodologi Pembelajaran: Konstruktivisme Dan Menyenangkan*, Yokyakarta: Universitas Sanata Dharma.

- Saiful Bahri djamarah,2005, Hasil Belajar Dan Kompetensi guru.op cit
- Trianto,2009,Mendesaian Model pembelajaran Inovatif Progresif ,Jakarta : Prenada
- User Usman,Lilis setiawati,2005, Upaya Optimalisasikan Kegiatan Belajar Mengajar,
Bandung: Rosda karya.
- Usman Dan Purnomo Setiady Akbar, 2006, Metodologi Penelitian Sosial, Jakarta
Buku Aksara.
- Wahid Murni, Nur Ali, 2008. Penelitian Tindakan kelas, Malang : Um Press.
- Winataputra, Udin S, 2005, Pendekatan Pembelajaran kelas Rangkap, Jakarta
Departemen Pendidikan Dan kebudayaan.
- W.S. Winkel, 2005, Psikologi pengajaran (Yogyakarta : Media Abadi, 2005)
- Yamin, Martinis, 2005 Strategis Pembelajaran Berbasis Kompetensi Cetakan
II. Jakarta; PT Gaung Persada Press Media