

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diangkat simpulan sebagai berikut:

1. Model kooperatif Teams Games Turnament (TGT) dapat digunakan sebagai salah satu model dalam pembelajaran PKn karena meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Inpres Padengo Kecamatan Duhiadaa Kabupaten Pohuwato
2. Capaian hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari observasi awal hanya 9 siswa atau 30% yang memiliki hasil belajar yang tinggi, dengan daya serap 6,46, pada siklus I pertemuan I meningkat menjadi 16 siswa (53.33%) dengan daya serap 71.67. Selanjutnya pada siklus I pertemuan II meningkat lagi hingga mencapai angka 26 siswa (86.67%) dengan daya serap 8.57.
3. Hipotesis penelitian yang menyatakan “melalui model pembelajaran kooperatif Teams Games Turnament (TGT) maka hasil belajar siswa kelas IV SD Inpres Padengo Kecamatan Duhiadaa Kabupaten Pohuwato akan meningkat” dapat diterima

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Model kooperatif Teams Games Turnament (TGT) hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu metode dalam pembelajaran PKn karena secara riil melalui penelitian ini mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Perlu adanya bimbingan secara rutin kepada guru untuk menggunakan model kooperatif Teams Games Turnament (TGT) sehingga setiap guru memiliki kemampuan yang baik dalam menerapkan model pembelajaran ini.
3. Perlu dukungan fasilitas pembelajaran PKn yang representatif guna mendukung implementasi model pembelajaran kooperatif Teams Games Turnament (TGT) dalam pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifah, 2009. *Penerapan Perpaduan Metode Learning Start With A Question Dan Jigsaw Dalam Pembelajaran Pkn Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar*. (<http://lib.uin-malang.ac.id/thesis/fullchapter/07140047-ifa-miftakhul-arifah.ps>)
- Badrudin. Agus. 2010 . *Konsep Pendidikan PKN Dan Karakteristik Pendidikan PKKN di SD (online) Tersedia di* [http://74.125.153.132/search?q= cache:Zf3hacjwXgJ: smpn1lmedan. files.wordpress. com/ 2008/05/silabus-PKn1.pdf+Kaakteristik+IP S &cd= 1&hl=id& ct=clnk &gl =id.](http://74.125.153.132/search?q=cache:Zf3hacjwXgJ:smpn1lmedan.files.wordpress.com/2008/05/silabus-PKn1.pdf+Kaakteristik+IP+S&cd=1&hl=id&ct=clnk&gl=id) (Download, 12 September 2010)
- Ibrahim, 2009. *Pembelajaran Koperatif*, Surabaya, University Press
- Indramunawar. 2010. *Hasil Belajar*, (online) tersedia [dihttp://indramunawar.blogspot.com/2009/06/hasil-belajar-pengertian-dan-definisi.html](http://indramunawar.blogspot.com/2009/06/hasil-belajar-pengertian-dan-definisi.html). (download, 12 September 2010)
- Karuru, Perdy. 2012. *Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses dalam Setting Pembelajaran Kooperatif Teams Games Turnament (TGT) untuk Meningkatkan Kualitas Belajar IPA Anak SLTP*. Jakarta: FKIP Universitas Terbuka
- Kahfi. 2008. *Pembelajaran PKn Kontemporer*, Bandung: Pena Pustaka
- Mukarto. 2010. *Strategi Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Milati 2009. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Turnament) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa*. (<http://lib.uin-malang.ac.id/thesis/fullchapter/07140073-nuril-milati.ps>)
- Noornia, Anton. 2005. "Penerapan Pembelajaran Kooperatif dengan Teams Games Turnament (TGT) (Student Teams Achievment Divisioan) pada Pengajaran Persen Kelas VI SD Islam Maarif 02 Singosari", *Skripsi*, FMIPA UM Malang.
- Tatiek. 2012. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta: Dirjendikdasmen
- Permendiknas No. 22 tahun 2006 tentang standar Isi
- Saidiharjo. 2010. *Pembelajaran PKN Kontemporer*. Bandung: Alfabeta
- Sardiman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Sugiarto. Hadi. 2010. *Pembelajaran PKN* (online) Tersedia di <http://www.zairahaes.wordpress.com>

Sudjana. Nana. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung: Alfabetha

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.

Wardiman.2010.*Pembelajaran Berbasis Kompetensi. (Suatu Tinjauan Analitik)*. Jakarta: Rineka Cipta

Witherington, 2008, *Psikologi pendidikan*, terjemahan M. Buchori, Jakarta: Rineka Cipta

Zuh dan Prasetya .2008. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dalam Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta