

ABSTRAK

Rostin Sunge. 2013. Meningkatkan Kreativitas Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Make a Match* pada Mata Pelajaran PKn di kelas X TKJ SMK Negeri 1 Marisa Kabupaten Pohuwato. Skripsi. S1 PPKn Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Hj. Maisara Sunge, SH, MH, Pembimbing II: Dr. H. Sukarman, M.Si

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah penerapan model pembelajaran *Make a Match* dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa SMK Negeri 1 Marisa.” Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas siswa dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* pada mata pelajaran PKn di kelas X TKJ SMK Negeri 1 Marisa Kabupaten Pohuwato. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Dengan teknik pengumpulan data observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis persentase. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, tiap siklus terdiri dari tahap awal, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *make a match* mampu meningkatkan kreativitas belajar siswa dalam mata pelajaran PKn. Hasil analisis pada observasi awal menunjukkan bahwa jumlah siswa yang memiliki kreativitas belajar baik terhadap materi PKn yaitu sebanyak 10 siswa (32.26%). Pada pelaksanaan kegiatan siklus I hal tersebut mengalami peningkatan menjadi 19 siswa (61.29%). Sedangkan pada siklus yang ke II mengalami peningkatan menjadi 27 siswa (87.10%)

Kata Kunci: Kreativitas Siswa, Model Pembelajaran *Make a Match*

ABSTRACT

Rostin Sunge. , 2013. Increase Creativity Using Students with Learning Models Make a Match on Civics Lesson in class X TKJ SMK Negeri 1 Marisa Pohuwato district. Thesis. S1 CIVICS Gorontalo State University. Supervisor I: Hj. Maisara Sunge, SH, MH, Supervisor II: Dr. H. Sukarman, M.Si

Issues that were examined in this study is "What application of learning models Make a Match can enhance creativity students of SMK Negeri 1 Marisa." This research aims to enhance students' creativity by using a model of learning make a match in Civics subject in class X TKJ SMK 1 Marisa Pohuwato district. The method used in this research is descriptive method. With observational data collection techniques and documentation. The data analysis technique used is the percentage analysis. The experiment was conducted in two cycles, each cycle consisting of an early stage, stage action, monitoring and evaluation stages. The results showed that the use of learning models make a match to increase student creativity in Civics subject. The results of the analysis of the preliminary observations indicate that the number of students who have learned both to the material creativity Civics as many as 10 students (32.26%). In the implementation of the first cycle that has increased to 19 students (61.29%). Whereas in the second cycle increased to 27 students (87.10%)

Keywords: Student Creativity, Learning Model Make a Match

LEMBAR PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Kamis, 17 Januari 2013

P u k u l : 11.00 s.d 12.00 Wita


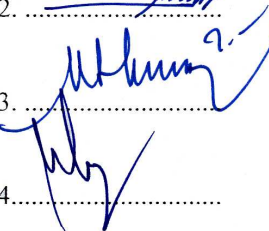
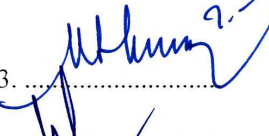

Penguji :

1. Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP. 19705091998032002

2. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 19780712200502004

3. Hj. Maisara Sunge, SH, MH
NIP. 195608071986022001

4. Dr. Sukarman Kamuli, M.Si
NIP. 196706062000031001

1. 
2. 
3. 
4. 

Gorontalo, Januari 2013
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Mohamad Rusdianto Puluhulawa, SH, M.Hum
NIP. 19701105 199703 1 001