

## **ABSTRAK**

**Miya Laraga.** 2013 Penerapan Model Portofolio Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Paguat. Skripsi. Program Studi S1 Fakultas Ilmu Sosial, Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M. Pd, dan Pembimbing II Dr. Udin Hamim, S.Pd. SH. M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model Portofolio dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua (2) siklus terhadap 23 orang siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Paguat yang dibagi dalam empat (4) kelompok.. Hasil penelitian menunjukkan bahwa untuk pengamatan kegiatan guru mengalami peningkatan dari 27% pada siklus I menjadi 100% pada siklus II untuk 3 aspek yang diamati. Hasil Pengamatan keaktifan siswa menunjukkan 48% pada siklus I untuk 3 aspek yang diamati menjadi 100% pada kategori baik dan sangat baik di siklus II. Kondisi ini diikuti oleh meningkatnya hasil belajar siswa dengan menggunakan Penerapan Model Portofolio Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dari daya serap 64,83 pada siklus I menjadi 86,50% pada siklus II dengan ketuntasan 100%.

**Kata Kunci :** Model Portofolio Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa.

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Model Portofolio Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Paguat

Oleh : Miya Laraga

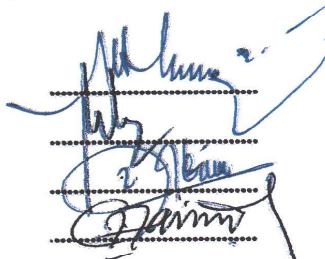
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / tanggal : Jum'at, 18 Januari 2013

Waktu : Pukul 13.00-14 Wita

Penguji :

1. Hj. Maisara Sunge, SH MH
2. Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si
3. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M. Pd
4. Dr. Udin Hamim, S.Pd. SH. M. Si



Gorontalo, Januari 2013  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Moh. Rusdianto Pajuhulawa, SH. M. Hum  
NIP. 19701105 199703 1 001