

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan uraian pada pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa telah tercapai peningkatan hasil belajar siswa sebesar 83,3% melalui penggunaan metode Demonstrasi. Pada pertemuan pertama penggunaan metode Demonstrasi digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan terjadi peningkatan hasil belajar siswa sebesar 73,3%. Pada pertemuan kedua peningkatan hasil belajar siswa menjadi 83,3%.

Dengan demikian hipotesis yang berbunyi: “jika dalam proses pembelajaran digunakan metode Demonstrasi, maka hasil belajar siswa pada materi Globalisasi di kelas IV SD Inpres Manunggal Karya Kecamatan Randangan Kabupaten Pohuwato akan meningkat” teruji kebenarannya.

Kesimpulan bahwa penggunaan metode Demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn di kelas IV SD Inpres Manunggal Karya Kecamatan Randangan Kabupaten Pohuwato.

#### **5.2. Saran**

Dari hasil penelitian di atas, dapat direkomendasikan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepala sekolah hendaknya memberikan bimbingan dan Motivasi kepada guru dalam pelaksanaan proses belajar mengajar, terutama dalam penerapan metode yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran

2. Hendaknya guru memprogramkan penggunaan metode demonstrasi dengan sistematis dan teratur, mengingat metode demonstrasi dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam proses belajar mengajar yang dilaksanakan di sekolah
3. Siswa sebaiknya dapat mengikuti pembelajaran yang diselenggarakan di sekolah dengan baik dan dapat berpartisipasi dalam proses pembelajaran baik dalam kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler
4. Setiap guru hendaknya melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk meningkatkan mutu proses dan hasil pembelajaran.
5. Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan oleh guru sebaiknya dilakukan secara periodik, karena dengan pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) secara periodik akan diketahui perkembangan siswa dalam proses pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Hamalik, 2009 , Proses Belajar Mengajar, Jakarta ,: Bumi Aksara
- Trianto , 2009 , mendesaian Model Pembelajaran , Jakarta Prenada
- Amin Safwan, 2005. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Banda Aceh: Pena.
- Arikunto Suharsimi dkk, 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Slameto, 2003. *Proses belajar*. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1999. Kurikulum Sekolah
- Jadmiko, B, 2003 *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*, Jakarta: Depdikbud.
- Lask Bryan, 1991. Memahami dan Mengatasi Masalah Anak Anda. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Dimiyanti dan Mujiono, 2009 Belajar dan pembelajaran ,Jakarta :Rineka Cipta.
- Hajar, Ibnu, 1999. *Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Prayoga Bestari,Ati Sumiati 2008 *Pendidikan kewarganegaraan, bandung, Departemen pendidikan nasional*.
- Iskandar , 2009 , Psikologi Pendidikan sebuah Orentasi baru (Cipayang bang persada Press.
- Winkel. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia
- Oga, Japa. 2008. *Aktivitas dan Prestasi Belajar*. ([http://www.Aktivitas\\_prestasi\\_belajar.html](http://www.Aktivitas_prestasi_belajar.html))