

LEMBAR PENGESAHAN

Hari/Tanggal : Rabu, 16 Januari 2013

Waktu : 10.46 Wita

PENGUJI :

1. Dr.H. Sukarman Kamuli, M.Si
Nip.19670606 200003 1 001

1.....


2. Roni Lukum, S.Pd, M.Sc
Nip. 19730323 200003 1 002

2.....


3. Hj. Maisara Sunge, SH,MH
Nip: 19560807 198602 2 001

3.....


4. Dr. Udin Hamim, S.Pd,SH,M.Si
Nip. 19760814 200212 1 001

4.....


Gorontalo, Januari 2013
Dekan Fakultas Ilmu Sosial




Moh. Rusdiyanto Puluwulawa SH. M.Hum
Nip. 19701105 199703 1 001

ABSTRAK

Dunggio, Masni, NIM 221 409 109, MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN INQUIRY DI KELAS VIII SMP NEGERI 3 PAGUAT, Program Studi Pendidikan Kewargaengaraan Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan strategi pembelajaran inquiry, dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran PKn di SMP Negeri 3 Paguat? Penelitian ini bertujuan meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Paguat dalam pembelajaran PKn, melalui strategi pembelajaran Inquiry yang dilaksanakan dalam 1 siklus dengan 2 kali pertemuan.

Objek penelitian ini adalah meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn Dengan Menggunakan strategi pembelajaran inquiry dikelas VIII SMP Negeri 3 Paguat. Dalam pembahasan skripsi ini, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data melalui sikap terhadap belajar.

Berdasarkan hasil pengamatan dapat di simpulkan bahwa motivasi siswa pada mata pelajaran PKn dapat ditingkatkan melalui strategi pembelajaran Inquiry. Pada siklus I pertemuan ke-1, 10 aspek yang dinilai dalam kegiatan belajar mengajar, aspek yang mencapai kriteria senang sebanyak 3 aspek atau sekitar 40%, siswa yang ragu dalam belajar mencakup 3 aspek atau sekitar 40%, sedangkan aspek penilaian tidak senang mencakup 5 aspek atau sekitar 20%. pada siklus I pertemuan ke-2 meningkat siswa tidak senang belajar PKn sudah tidak ada lagi, sebagian besar siswa senang belajar PKn yakni 12 orang atau sekitar 80%, sedangkan siswa yang masih ragu dalam belajar PKn ada 4 orang atau 20%.

Dari hasil indikator kinerja yang telah ditetapkan, minimal 75% siswa dapat mencapai ketuntasan dalam pembelajaran PKn. Ternyata pada proses akhir tindakan siklus I pertemuan ke-2 benar-benar tercapai, sehingga dengan demikian hipotesis tindakan yang berbunyi “jika digunakan strategi pembelajaran Inquiry pada mata pelajaran PKn maka kemampuan siswa dalam meningkatkan motivasi belajar siswa bisa meningkat” dapat diterima.

Kata Kunci: Motivasi Belajar Siswa, Strategi Pembelajaran Inquiry.

ABSTRACT

Dunggio, Masni , NIM 221 409 109, Increasing STUDENTS LEARNED MOTIVATION ON PKn's SUBJECT BY USE OF INQUIRY'S LEARNING STRATEGY AT SMP'S VIII class COUNTRY 3 PAGUAT, Studi's program kewargaengaraan's Education Jurisprudence Majors And Social Science Faculty social Gorontalo's Country University.

Problems in observational it is What by use of inquiry's learning strategy, can enhance learning motivation eighth grade students on the subjects of Civics in SMP Country 3 Paguat? research this aims to increase student studying motivation SMP'S VIII class Country 3 Paguat in PKn's learning, via Inquiry's learning strategy implemented in the first cycle with 2 meetings.

This observational object is increase to motivate student studying on PKn's subject By Use Of Inquiry's learning strategy is brazed VIII SMP Country 3 Paguat. Under consideration this paper, writer utilizes data collecting tech via attitude to study.

Based on the observations can be concluded that the motivations of students in Civics subject can be enhanced through learning strategies Inquiry. On i. cycle, 10 aspect those are assessed in teaching and learning activity, aspect that reach pleasing criterion as much 3 aspects or about 40%, hesitating student in studying ranges 3 aspects or about 40%, meanwhile discontented estimation aspect ranges 5 aspects or about 20%. in the first cycle of the 2nd meeting increased student is not happy to learn Civics is no longer there, partly studies pleasing student study PKn namely 12 person or around 80%, meanwhile student that stills doubt in learned PKn there is 4 person or 20%.

Of performance indicator result already been established, minimal 75% student get to reach thoroughnesses in PKn's learning. Apparently at the end of the first cycle of the action of the 2nd meeting actually achieved, so action hypothesis thus that sounded “ if utilized by Inquiry's learning strategy on tutorial PKn therefore student ability in increase student studying motivation can increase ” gets to be accepted.

Key word: Students Learned motivation, Inquiry's Learning Strategy.