

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.I Simpulan

Dari hasil pembahasan bab-bab sebelumnya maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

Dari kedua pertemuan pada siklus I dilaksanakan dalam penelitian tindakan kelas ini, ternyata Strategi Pembelajaran Inquiry dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn karena Strategi Pembelajaran Inquiry merupakan suatu pendekatan mengajar yang memberikan kesempatan kepada siswa-siswa untuk melatih mengemukakan persoalan yang di hadapi. Sehingga dapat dilihat dari hasil pelaksanaan tindakan pada pertemuan ke-1 siswa yang memperoleh nilai mencapai ketuntasan 5 orang (20%) sedangkan pada pertemuan ke-2 meningkat menjadi 12 orang (80%). Hasil ini diperoleh berdasarkan perbaikan-perbaikan dan penyempurnaan setelah melalui refleksi yang telah dilaksanakan.

Berdasarkan hasil capaian pada pertemuan ke-1 dan ke-2 tentang peningkatan kemampuan siswa pada mata pelajaran PKn melalui Strategi Pembelajaran Inquiry telah memenuhi target yang telah ditetapkan 75% dari jumlah siswa yang mencapai kriteria ketuntasan 7 keatas, bahkan hasil yang diperoleh target yang telah dicapai.

5.2. Saran

Bertolak dari simpulan diatas maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

- a) Bagi siswa khususnya yang berprestasi rendah yang perlu dilakukan secara lebih intensif agar dapat meningkatkan kemauannya, kemampuannya, perhatiannya, disiplin belajarnya.
- b) Bagi orang tua siswa diharapkan untuk dapat lebih memberikan perhatian kepada aktifitas belajar anak-anaknya ketika berada dirumah, termasuk memenuhi fasilitas belajarnya.
- c) Bagi guru agar lebih meningkatkan kinerjanya sebagai guru yang profesional yaitu menggunakan strategi pembelajaran yang dapat dipahami dan memberikan perhatian secara khusus terhadap siswa-siswa yng bermasalah
- d) Bagi pihak sekolah diharapkan untuk lebih meningkatkan fasilitas yang diperlukan untuk menunjang kelancaran proses pembelajaran secara umum dan khususnya pelajaran PKn.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi.** 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara:
Jakarta
- Buchari Alma.**2009. *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Belajar*. Alfabeta.Bandung
- Depdikbud,** 2006. *Model Pembelajaran Sekolah Dasar*, Depdikbud Dirjen Dikdasmen. Jakarta
- E. mulyasa.** 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Cet II. Remaja Rosdakarya Bandung
- Hanafian Nanang, Suhana Cucu.**2009. *Konsep Startegi Pembelajaran*, Bandung. Refika aditama
- Hamzah,dkk.**2008. *Model Pembelajaran, Nurul Jannah*. Gorontalo
- Ibrahim R. S Syaodih Nana.** 2010. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta:
Rineke Cipta
- Muhammad Ali.** 2008. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru:
Bandung
- Muchlis, Mansur.** 2008. *Ktsp Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*: Bumi Aksara Bandung
- Purwanto.**2011.*Evaluasi Hasil Belajar.Pustaka Belajar*. Yogyakarta
Rajawali Pres
- Sardiman,** 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:
Rajawali Pres
- Sanjaya,Wina.** 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Gup. Jakarta
- Slameto:** 2010. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Rineke Cipta
- Uno B Hamzah.** 2010. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi
Aksara

Uzer Usaman. 2009: *Menjadi Guru Profesional*. Remaja Rosdakarya:

Bandung

Yunus Hamzah dkk. 2009. *Buku Pedoman Penulis Karya Ilmiah*. Gorontalo:
Universitas Negeri Gorontalo