

ABSTRAK

Dian Astuti Mahajani, skripsi Analisis Tentang Kinerja Guru yang Tersertifikasi. *studi kasus* pada guru-guru SMP Se Kecamatan Paguat (skripsi Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Universitas Negeri Gorontalo 2012). Pembimbing I dan II : Prof. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D dan Dr. Sastro W. Wantu, SH, M.Si

Permasalahan pada penelitian ini mencakup dua fokus penelitian yaitu Kinerja guru tersertifikasi dalam pembelajaran meliputi: (1) Pemahaman secara mendalam terhadap peserta didik, Merancang pembelajaran, Pelaksanaan pembelajaran, Rancangan dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran. (2) Kendala-kendala yang dihadapi guru tersertifikasi dalam meningkatkan kinerja meliputi: Kendala dalam pemenuhan 24 jam per minggu, Kendala yang dihadapi guru dalam meningkatkan dan mengembangkan kompetensi secara berkelanjutan sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi kasus . teknik pengumpulan data dapat ditempuh dengan tiga cara yaitu, observasi, wawancara, dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ditemukan Dalam merancang pembelajaran para guru menyusun rencana pembelajaran dengan menentukan strategi pembelajaran berdasarkan karakteristik peserta didik. Adapun Kendala yang dihadapi adalah (1) Guru kurang menguasai teknologi, (2)Guru mengajar tidak sesuai dengan latar belakang pendidikan, (3)Kendala yang paling sering ditemui adalah kurang tersedianya media pembelajaran.

Kata Kunci : Kinerja, Sertifikasi Guru.

ABSTRACT

Dian Astuti Mahajani, thesis analysis is On Performance Master Certified. Case studies in junior high teachers Se District Paguat (thesis Department of Justice and the State University of Gorontalo Society 2012). Supervisor I and II: Prof. WellyPangayow, M.Si, Ph.D. and Dr..Sastro W. Wantu, SH, M.Si

The problem in this study is the focus of research includes two certified teachers in the learning performance include: (1) in-depth understanding of the participant learner, learning Designing, Implementing learning design and implementation of learning evaluation. (2) Constraints faced by teachers certified in improving the performance include: Constraints in meeting 24 hours per week, Constraints faced by teachers in improving and developing certain competencies on an ongoing basis in line with the development of science.

This study used a qualitative approach with case study design. Data collection techniques pursued in three ways, namely, observation, interviews, and documentation.

The results showed that the learning is found in designing lesson plans teachers to determine instructional strategies based on the characteristics of learners. The obstacles encountered are (1) Teachers did not master the technology, (2) Teachers do not teach according to their educational background, (3) the most common obstacle is the lack of available instructional media.

Keywords: Performance, Teacher Certification.

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS TENTANG KINERJA GURU YANG TERSERTIFIKASI (Studi Kasus Pada Guru-Guru SMP Se Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato)

Oleh

DIAN ASTUTI MAHAJANI

Hari/Tanggal : Rabu, 16 Januari 2013

Waktu : 08.30 - 09.15 Wita

PENGUJI :

1. Dr. H. Sukarman Kamuli, M.Si

NIP. 19670606 200003 1 001

1.....

2. Dr. Udin Hamim, S.Pd, SH, M.Si

NIP. 19760814 200212 1 001

2.....

3. Prof. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D

NIP. 19500211 198601 1 001

3.....

4. Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si

NIP. 19660903 199603 1 001

4.....

Gorontalo, Januari 2013
Dekan Fakultas Ilmu Sosial


Moh. Rusdiyanto, Bachulawa SH, M.Hum
NIP. 19701105 199703 1 001