

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil pada bab sebelumnya yaitu bab hasil penelitian dan pembahasan, maka berikut ini akan diberikan beberapa kesimpulan hasil penelitian sebagai berikut :

1. Kinerja guru tersertifikasi dalam pembelajaran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa kinerja guru yang tersertifikasi sudah berjalan dengan baik, walaupun masih terdapat beberapa kendala-kendala yang dihadapi oleh guru dalam meningkatkan kinerja. Dalam merancang pembelajaran para guru menyusun rencana pembelajaran dengan menentukan strategi pembelajaran berdasarkan karakteristik peserta didik. Karakteristik peserta didik dalam konteks pedagogik harus dipahami guru, karena tiap peserta didik memiliki karakteristik yang berbeda-beda. Proses pembelajaran berhubungan dengan materi ajar sedangkan materi ajar berhubungan dengan kompetensi dasar yang diajarkan yaitu sesuai dengan silabus.

2. Kendala-kendala yang dihadapi guru tersertifikasi dalam meningkatkan kinerja

Kendala yang dihadapi adalah (1) Guru kurang menguasai teknologi, kurang pemahaman guru tentang perkembangan iptek. Guru mengajar hanya manual. Salah satu hal yang menyebabkan penguasaan kurang karena guru tidak mengikuti pendidikan dan latihan, (2)Guru mengajar tidak sesuai dengan latar belakang

pendidikan, misalnya guru mata pelajaran Seni Budaya, guru Penjaskes dilakukan oleh guru dengan latar pendidikan yang berbeda, media pembelajaran masih kurang lengkap, tapi guru diharuskan mencari solusi agar pembelajaran tetap berjalan dengan baik. (3)Kendala yang paling sering ditemui adalah kurang tersedianya media pembelajaran. Misalnya laboratorium bahasa yang tidak berfungsi dengan baik, instalasi penggunaan LCD tiap kelas belum ada, sehingga belum mendukung pembelajaran siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Dinas Pendidikan lebih mendorong para guru tersertifikasi untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya sebagai guru profesional
2. Kepala sekolah perlu memimbing para guru yang terserfikasi.
3. Guru perlu meningkatkan pemenuhan kewajibannya sebagai guru profesional dan tersertifikasi
4. Bagi Peneliti yang lain disarankan untuk lebih memahami permasalahan yang berkaitan dengan kinerja guru yang tersertifikasi

DAFTAR PUSTAKA

- Asrori Mohamad, 2008, *Psikologi Pembelajaran*, Bandung: CV Wacana Prima
- Blumberg dan Greenfield, 1980, *Management Strategic*, New York: Holt, Rinehart.
- Danim Sudarman, 2002, *Menjadi Peneliti Kualitatif*, Bandung: Pustaka Setia.
- De Potter, 1999. *Kepribadian Peserta Didik*, Bandung: Citra Aditya.
- Hasibuan, Melayu S.P. 2005, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: CV. Haji Mas Agung.
- Kusnandar, 2009 *Guru Profesional; Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses Sertifikasi Guru*: Rajawali Pers : Jakarta.
- Luthans, 1995, *Studying Teaching*, Yogyakarta: Yappeneilis.
- Modul Pelatihan Terintegrasi Berbasis Kompetensi*, 1999.
- Moleong Lexy, 2000, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Mulyasa, 2010, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Mustofa Bisri, 2009, *Teknik Menulis Karya Ilmiah Menghadapi Sertifikasi*, Semarang: CV Ghiyas Putra,
- Sariyama, 2008, *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Susilana Rudi Drs, Cepi Riyana, 2007, *Media Pembelajaran; Hakikat, Pengembangan, pemanfaatan dan Penilaian*, CV Wacana Prima : Bandung
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas)*, Jakarta: Sinar Grafika.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Jakarta: Sinar Grafika.

Warsito Hermawan, 1997, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Jakarta: PT Gramedia Utama.

<http://ebookkuliaah.com/pengertian-kinerja> di aksee Mei 2012

<http://hardiyantikarisma.blog.com/pengertian-kinerja/> di akses Mei 2012

<http://id/shvoong.com/social-science/education/2113811-pengertian-kinerja/> di akses Mei 2012

<http://blogspot.com/kinerja> performance di akses Juni 2012

Julia, <http://askarbatuah.blogspot.com> diakses Juni 2012

