

## **ABSTRAK**

**JAMILA ISHAK. Nim 221 409 114.** Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Siswa Aktif Pada Mata Pelajaran PKn di Kelas VIII SMP Negeri 3 Paguat. SKRIPSI. Jurusan Ilmu Hukum Kemasyarakatan, Prodi PKn, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd dan Pembimbing II Ibu Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc.

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui penerapan strategi pembelajaran siswa aktif dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pkn. Rumusan dalam penelitian ini adalah : Apakah Pembelajaran PKn melalui Strategi Pembelajaran Siswa Aktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa ?

Setelah penelitian tindakan kelas ini dilakukan dari observasi awal sampai siklus II, hasil dapat dilihat dan dibandingkan dari observasi awal siswa memperoleh nilai rendah 26,92%, siklus I siswa memperoleh nilai 65,38% dan siklus II siswa mencapai 92%, maka dapat disimpulkan hipotesis yang menyatakan : “Jika menggunakan strategi pembelajaran siswa aktif dalam pelajaran Pkn, maka hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Paguat akan meningkat“, dapat diterima.

***Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Strategi Pembelajaran Siswa Aktif***

## **ABSTRACT**

JAMILA ISHAK. Nim 221 409 114. Improve Student Results Students Through Active Learning Strategies Lesson In Civics in Secondary Schools 3 Class VIII Paguat. Thesis. Department of Community law, Prodi Civic Education, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo. I mentor Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd and Supervisor II Mother Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc.

This study intends to determine the application of active learning strategies in an effort to improve student learning outcomes of students in subjects PKn. The formulation in this study is: Does Civic Learning through Active Learning Strategies Students can improve student learning outcomes?

After a classroom action research was conducted from early observations to the second cycle, the results can be viewed and compared from the initial observation of students obtaining a low value 26.92%, the cycle of I students scored 65.38% and second cycle students reached 92%, it can be concluded hypothesis which states: "If using a strategy of active student learning in Civics class, the class VIII student learning outcomes SMP Negeri 3 Paguat will increase", is acceptable.

***Keywords : Student Learning Outcomes, Student Active Learning Strategies***

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Berjudul "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Siswa Aktif Pada Mata Pelajaran PKn di Kelas VIII SMP Negeri 3 Paguat"

Oleh :

JAMILA ISHAK  
NIM : 221 409 114

Hari/Tanggal : Rabu, 16 Januari 2013  
Waktu : 09.16 Sampai Selesai

Penguji :

1. Hj. Maisara Sunge, SH, MH  
Nip. 19560807 198602 2 001

1. 

2. Dr. Sastro Wantu, SH, M.Si  
Nip. 19660903 199603 1 001

2. 

3. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd  
Nip. 19670509 199803 2 002


3. 

4. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc  
Nip. 19780712 200501 2 004

4. 

Gorontalo, Januari 2013  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo



  
MOH. RUSDIYANTO PULUHULAWA, SH, M.HUM  
NIP. 19701105 199703 1 001