

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dan telah dikemukakan pada bab-bab sebelumnya yang didukung oleh landasan teori, maka penulis menyimpulkan, sebagai berikut :

- a. Dilihat dari hasil pembelajaran yang telah dilakukan sejak observasi awal hingga siklus I pertemuan ke-1 dan pertemuan ke-2 serta berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa melalui strategi pembelajaran siswa aktif pada mata pelajaran Pkn dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Paguat, hal ini ditandai dengan peningkatan ketuntasan belajar siswa yang cukup signifikan dari observasi awal hingga dua kali pertemuan yang telah dilaksanakan, yaitu sejak observasi awal masih banyak siswa yang tidak mencapai ketuntasan dan pelaksanaan siklus I pada pertemuan ke-1 mencapai 65,38% dan pertemuan ke-2 meningkat hingga mencapai 92%. Dengan demikian dapat dikatakan strategi pembelajaran siswa aktif secara signifikan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran.
- b. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan menunjukkan bahwa hipotesis yang berbunyi “Jika menggunakan strategi pembelajaran siswa

aktif dalam pelajaran Pkn, maka hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Paguat akan meningkat” dapat diterima.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil analisis dan kesimpulan diatas, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Sebagai bahan pertimbangan untuk menentukan langkah-langkah yang diperlukan dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn, terutama memberikan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan strategi pembelajaran yang akan digunakan dalam setiap pembelajaran.

2. Bagi guru

Diharapkan untuk lebih kreatif dalam menggunakan strategi pembelajaran yang digunakan dalam setiap kegiatan pembelajaran PKn.

3. Bagi siswa

Hendaknya dapat membiasakan diri untuk lebih aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran serta diharapkan siswa merasa senang belajar PKn sehingga tidak ada anggapan bahwa pelajaran PKn itu membosankan.

4. Hendaknya terus dilakukan usaha-usaha penelitian yang serupa demi peningkatan mutu hasil pendidikan yang lebih baik dan sempurna.

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, Soli. 2008. *Metode Pembelajaran Yang Lebih Berpusat Pada Guru*.http://pjjpgsd.dikti.go.id/file.php/1/respository/dikti/Pembelajaran/BAC/strategi_pembelajaran_unit_6.pdf.Diakses: 5 Agustus 2011
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, Prosedur)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto Suharsimi, Suhardjono dan Supardi. 2005. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara. Jakarta
- Hendriastuti, A. 2008. *Penilaian Hasil Kerja Siswa*. Jakarta: Pusat penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.
- Indrawati, Setiawan W. *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan*. Jakarta, 2009.
- Istiyah, S.Pd, Asih Marwati, S. Pd, *Media Pembelajaran siswa Aktif*, (Cet, 1, Jakarta, Multi Kreasi Satudelapan, 2010)
- Kusmana Suherli, M.Pd, *Model Pembelajaran Siswa Aktif*, (Cet, 1, Jakarta, PT Penerbit Sketsa Aksara Lalitya, 2010)
- Lexy Torar, *Evaluasi PKn Sekolah Menengah Pertama*, (Cet. 1,Jakarta Penerbit PT. Multi Kreasi Satudelapan, 2010)

Lexy Torar, *Media PKn Sekolah Menengah Pertama*, (Cet. 1, Jakarta, PT. Multi Kreasi Satudelapan, 2010)

Noor Muhammad, *Paikem Gembrot (Pembelajaran Aktif inovatif Kreatif Efektif Menyenangkan Gembira Dan Berbobot)*, (Cet. 1, Jakarta, PT. Multi Kreasi Satudelapan, Jakarta, 2010)

Wina Senjaya. 2008. *Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group..

BSNP. 2010. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. (Cet. 1, Jakarta, PT. Multi Kreasi Satudelapan, 2010)

<http://gora.edublogs.org/2007/04/09/kompetisi-nasional-guru-inovatif-2007/>

<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/05/08/model-pembelajaran-afektif-sikap/>

www.lampung.post.com/cetak/cetak.php?id=200403200706554

www.psb-psma.org/content/blog/prestasi-siswadi-sekolahmadrasah-tidak-hanya-nilai-kognitif