

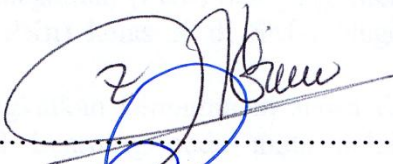
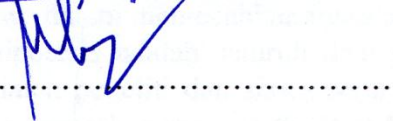
LEMBAR PENGESAHAN

Hari/Tanggal : 18 Januari 2013

Waktu : 10.01

Penguji :

1. Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd.
NIP. 19670509 199803 2 002
2. Roni Lukum, S.Pd, M.Sc
NIP. 19730323 200003 1 002
3. Prof. Welly Pangayow, M.Si, Ph.D,
NIP. 19500211 198601 1 001
4. Dr. H.Sukarman Kamuli, M.Si,
NIP. 19670606 200003 1 001

1. 
2. 
3. 
4. 

Gorontalo, Desember 2012

**DEKAN FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**




Moh. Rusdiyanto Puluhulawa, SH., M.Hum

Nip. 19701105 199703 1 001

ABSTRAK

Sartika Manggas. 2012. Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah melalui Metode Problem Based Learning Di Kelas X.1 SMA Negeri 1 Paguat. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Welly Pangayow, M.Si, Pb.D dan Pembimbing II Dr. Sukarman Kamuli, M.Si

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan pada siswa kelas X.1 SMA Negeri 1 Paguat Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato. Peneliti adalah Mahasiswa Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dan yang menjadi mitra kerja adalah guru Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) kelas X di SMA Negeri 1 Paguat.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah melalui metode Problem Based Learning pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) sehingga pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan menimbulkan kreatifitas pada diri setiap siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Problem Based Learning* (Pembelajaran Berbasis Masalah) dengan menggunakan rancangan perangkat pembelajaran beserta lembar kerja siswa dengan evaluasi. Menggunakan lembar observasi pengamatan mengenai metode *Problem Based Learning* (Pembelajaran Berbasis Masalah) yang digunakan serta lembar observasi pengamatan tingkat kemampuan siswa dalam memecahkan masalah.

Teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah seluruh data yang diperoleh dalam penelitian ini, baik data tes tertulis, kegiatan peneliti dan siswa serta data kemampuan siswa dalam memecahkan masalah dengan menggunakan metode *Problem Based Learning* pada siklus I dan siklus II, dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif menggunakan tabel dan presentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadinya peningkatan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci : Kemampuan Siswa dan Problem Based Learning